



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2022-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

Kézirat lezárva:
2022. SZEPTEMBER

1. Részletes elemzés

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2022-ben tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának (ME GÉIK) hallgatóit kérdezték meg, akik közül 29-en töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak (24 fő adott választ) 25%-a villamosmérnöki-, 16,7%-a gépészmérnöki és 16,7%-a mérnökinformatikus alapképzésben végzett. A többi szakon végzettek aránya a válaszadók vonatkozásában 15% alatt voltak.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. A válaszadók (29 fő) 89,7%-a alapképzésben tanul, míg a kisebb része mesterképzésben. A válaszadók nagy része (72,4%-os arányban) nappali munkarendben végzi tanulmányait, jelentős többségük (82,8%) államilag támogatott finanszírozás mellett. A válaszadók egy része, 13,8%-a duális képzésben vesz részt. A kérdőívet kitöltők túlnyomó többsége (82,8%-a) 2020-ban kezdte meg felsőfokú tanulmányait az adott szakon. A válaszadók jelentős többsége 96,6%-a 2022 utánra tette a végzés idejét.

A válaszadók közel fele (48,3%) kollégista, 3,6%-a TDK résztvevő vagy kutatócsoport tagja. A kérdőívet kitöltő hallgatók közül közel 20%-a HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselőtisztviselője.

A hallgatók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegennyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet. A 6 fokozatú skálán az angol nyelv 4,2, míg a német nyelv 2 átlagpontot kapott. A többi nyelvből meglévő ismeret bőven a 2 átlagpont alatt van.

A felmérés alapján 1 fő jelölte meg a 2022-es végzési évet, és ő a diploma birtokában a külföldi elhelyezkedést választaná, egy nagyobb cégnél, teljes munkaidőben. A mesterszakos továbbtanulást a válaszadó nem jelölte meg.

A válaszadók 82,8%-a férfi, és 17,2%-a nő. A többségük, 51,9%-a az érettségit szakgimnáziumban szerezte. A hallgatók közel harmada nem dolgozik a tanulmányi mellett (31%), míg nagyobbik része dolgozik. A válaszadók 27,6%-s teljes munkaidőben, 24,1%-a részmunkaidőben, és 20,7%-uk alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban dolgozik. A munkával kapcsolatosan elmondható, hogy a kitöltők 45%-ának a munkája szorosan kapcsolódik az adott szakhoz, míg 30%-uknál ez csak részben igaz.

A képzéssel kapcsolatos elégedettség vonatkozásában egy 4 fokozatú skálán a válaszadók közepes-jónak ítélik azt. A képzés céljai és követelményei érthetők a hallgatók számára.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár emelkedik ki 4 átlagponttal az 5 fokozatú skálán. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülnek minősítették a hallgatói szolgáltatások színvonalát, ez 3,8 átlagpontot kapott. A tanszéki, központi adminisztráció segítőkészsége rendre 3,6, 3,5 átlagpontot ért el. Ha újra kezdenék tanulmányaikat, 37%-uk biztosan ugyanezt a szakot, illetve intézményt választaná ismét. A válaszadók további 37%-a valószínűleg ezt a szakot, intézményt választaná.

Jelen kérdőív a COVID-19 járvány hatásaira vonatkozó kérdéseket is tartalmazott. A távolléti oktatás otthoni tárgyi feltételei a válaszadók 70,4%-a szerint nagyon jók. Összességében ezen feltételek teljesülnek. Egy 5 fokozatú skálán a válaszadók átlag 4 pontot adtak az online oktatással kapcsolatos tájékoztatással, amelyet az adott intézmény adott. Az elektronikus tananyagok 3,8 átlagpontot kapott, míg az IT support-ra 3,4 átlagpont adódott. Az előadások színvonala 3,5 átlagpontot kapott. A vizsgák, számonkérések lebonyolítása 4,1 átlagpont

adódott. Össességében az adott intézmény által nyújtott távoktatási szolgáltatásokat átlagosnál jobbra értékelték válaszadók.

Megállapítható, hogy a válaszadók közel 45%-ánál nem változott, míg közel 35%-ánál kismértékben javult a tanulmányi eredményesség.