

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



DPR kiértékelés
(2016-ban és 2020-ban abszolváltak)

Műszaki képzési terület

2021. november

DPR: a 2016-ban és 2020-ban abszolváltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és életpasztalatokat. A két csoport esetében a kérdőívek eredményeit összevontan kezelték a jobb kitöltési létszámok érdekében. A kérdőívek összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Kompetencia	
COVID blokk	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket általánosan megfogalmazott formában tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulását.

A COVID blokk a 2020 tavaszán online oktatásban résztvevő hallgatókra vonatkozik.

1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 20%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 38%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 39%, legfeljebb 8 általános 3%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 1%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 35%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 39%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 20%, legfeljebb 8 általános 6%.

Végzettségi szinttől függetlenül, a szakmai kapcsolódást figyelembe véve műszaki szakterületen dolgozó családtag: 68%-ban nincs. Tágabb családi körben 15%-ban, csak a szülők között 6%-ban, csak a nagyszülők között 6%-ban, a szülők és nagyszülők között 5%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **31% 4 osztályos gimnázium**, 6% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 17% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **42% szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 4% egyéb.

2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 91%**, vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat) 1%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 4%, CSED-/GYED-/GYES-en van 2%, háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott) 1%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 36%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 40%-a közepes mértékben hasznosítja. 23% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

3. *Kompetencia*

A készségek, kompetenciák témakörében feltett kérdések két csoportra oszthatók aszerint, hogy mennyire van/volt szükség az adott készségre/kompetenciára a megadott végzettség

szerinti szakma gyakorlásában, ill. mennyire rendelkezett azokkal a válaszadó a végzettség megszerzésekor. A válaszadás ötfokozatú minősítéssel történt.

A végzettek az elméleti szaktudást és felkészültséget döntő többségében fontosnak tartják, azonban véleményük szerint 17%-uk nem vagy kevésbé rendelkezik vele, 31% közepes mértékben érzi úgy, hogy felkészült.

A szaktudás gyakorlati alkalmazását szintén fontosnak tartják. 21% nem vagy kevésbé alkalmazza, 38% közepes mértékben alkalmazza.

A válaszadók többsége szükségesnek tartja a nyelvtudást, és többségük rendelkezik is vele (12% nem, vagy alig rendelkezik nyelvtudással).

A számítógép-ismereteket, informatikai tudást fontosnak tartják, és a többség rendelkezik is vele (5% alig rendelkezik számítógépes ismeretekkel, informatikai tudással).

A gyakorlati szakismeretek is fontosak a válaszadók szerint, azonban 36%-uk nem, vagy egyáltalán nem rendelkezik vele, 28%-uk pedig közepes mértékben.

Általánosságban elmondható, hogy a végzettek többsége a kérdőívben felsorolt kompetenciákat figyelembe véve felkészültnek tartja magát. Kis százalékban vannak olyan végzettek, akik szerint ezen területek erősítésére van szükség (elméleti szaktudás, felkészültség, nyelvtudás, számítógépes ismeretek, informatikai tudás). A válaszadók több, mint harmada szerint a gyakorlati szakismeretek erősítésére van szükség.

4. COVID blokk

A válaszadók létszáma ezeknél a kérdéseknél lecsökken a 2020 tavaszán hallgatói jogviszonyban lévőkre. Ez az időszak az online oktatás időszakát foglalja magába.

A válaszadók 60%-ban elégedettek voltak a tájékoztatással az egyetemről az online oktatással kapcsolatban, 40% azonban egyáltalán nem volt elégedett. A digitális oktatási tartalmak elérhetőségével 33% nem volt elégedett. A válaszadók többsége egyáltalán nem volt elégedett az előadások színvonalával (57%), valamint a gyakorlatok, laborok megszervezésével, színvonalával (80%).

A vizsgák, számonkérések lebonyolításával 44% nem volt elégedett. Az oktatók részéről a személyes támogatás, mentorálás értékelésénél a válaszadók 33%-a nem volt elégedett.

A végzettek 82%-ának ebben az időszakban nem változott a tanulási motivációja, azonban 18%-uknál ez a motiváció csökkent, vagy teljes mértékben eltűnt. A járvány miatt a tanulásra fordítható idő a válaszadók felénél nem változott, 37%-nak a járvány miatt több ideje volt tanulni, 8% viszont valamivel kevesebb időt tudott tanulásra fordítani.

A tanulmányi követelmények terén (számonkérések, vizsgák) 25% gondolja úgy, hogy jóval nagyobbak voltak a követelmények ebben az időszakban, 50% szerint nem volt változás ezen a téren, 17% szerint valamivel kisebbek voltak az elvárások. A tanulmányi eredményességet tekintve a végzettek 75%-ának nem változott a motivációja, 16%-ának viszont erősödött a tanulási motivációja, 8%-nak kismértékben csökkent.

A válaszadók 81%-ának véleménye szerint a járványhelyzet nem nehezítette meg a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését, 18%-nak nehézségei voltak a tanulmányi időszak lezárásában.

Miskolc, 2021. november

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság