



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2008-BAN VÉGZETT HALLGATÓK
FELMÉRÉSÉNEK
ÉRTÉKELÉSE**

Tóth Lajosné dr. Tuzson Ágnes

DPR(B) : a 2008-ban abszolváltak

A kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzési területi blokk (nem a kar által szövegezett kérdések)
- Kapcsolatok (nem a kar által szövegezett kérdések)
- Kari specialitásokra vonatkozó kérdések (kar által feltett kérdések)

A 32 oldalas kérdőív fele az 1. kérdéscsoporthoz tartozik, a 2. csoport 1 oldalas, a 3. csoport 15 oldalából 2,5 oldalt tesznek ki a kar által megfogalmazott kérdések.

Az EvaSys rendszer által előállított kiértékelés 45 oldalas. Az alábbi kivonat a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza.

1. Tájékoztató jellegű adatok

Válaszadási aktivitás: válaszolók/megkérdezettek : **21% (74 kitöltött kérdőív)**

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák 65%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: legfeljebb középiskola**
(49% szakközép vagy szakmunkásképző)
- **anyák 71%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: legfeljebb középiskola**
(30% szakközép vagy szakmunkásképző)

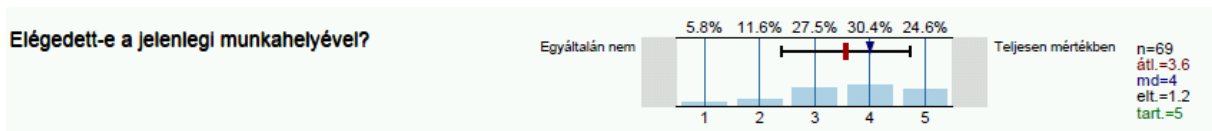
Van-e a családban hasonló szakterületen dolgozó (végzettségi szinttől függetlenül):

78%-ban nincs

A válaszadó középiskolájának típusa: **53% szakközépiskolai végzettségű**

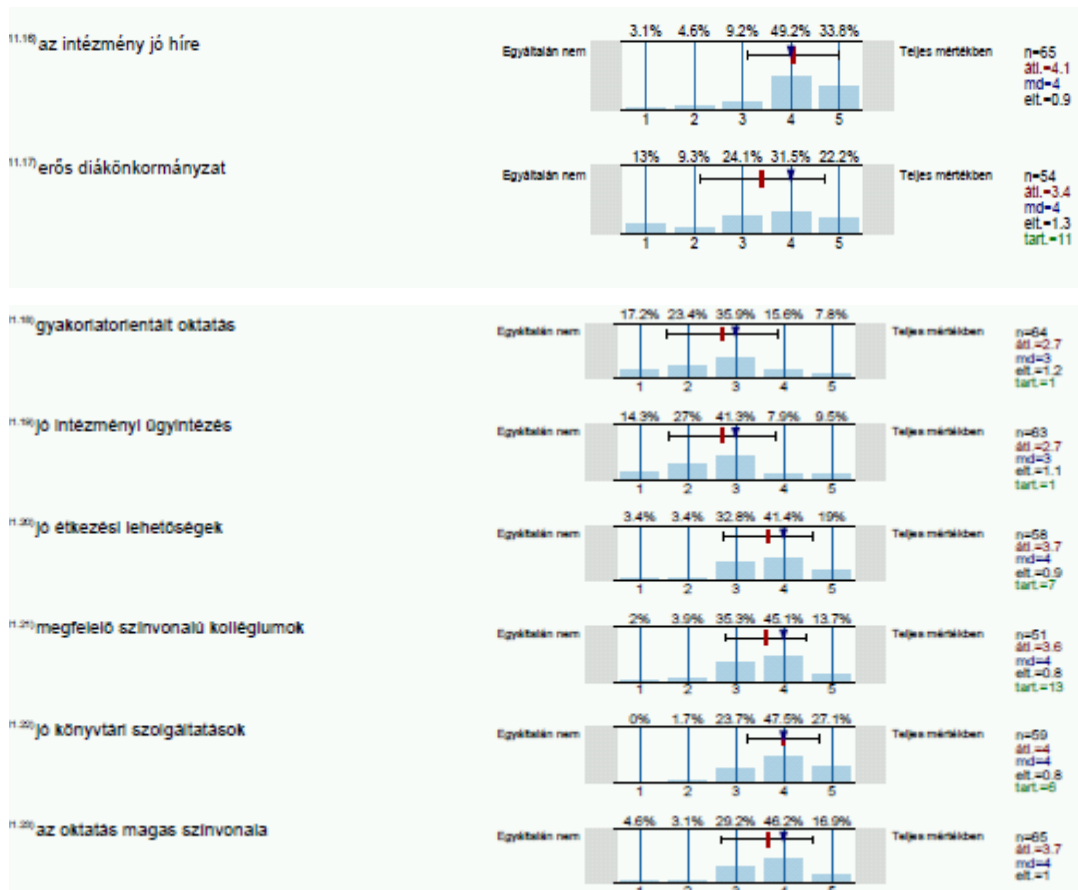
A megkérdezettek foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 95%, továbbtanul 2,7%, munkanélküli 1,4% .**

Az alacsony munkanélküliségi ráta még akkor is figyelemreméltó, ha tekintetbe vesszük, hogy a felmérés se teljes körűnek, se reprezentatívnak nem tekinthető, és így előfordulhat, hogy a sikeresebb volt hallgatók válaszadási hajlandósága a nagyobb.

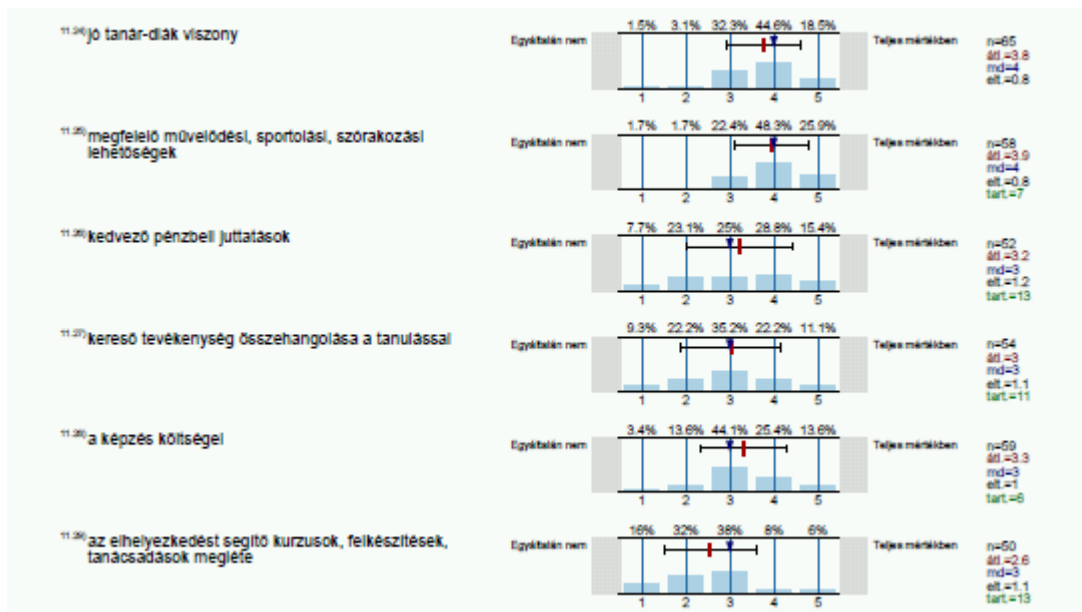


2. Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése

A kar működését értékelő válaszok:



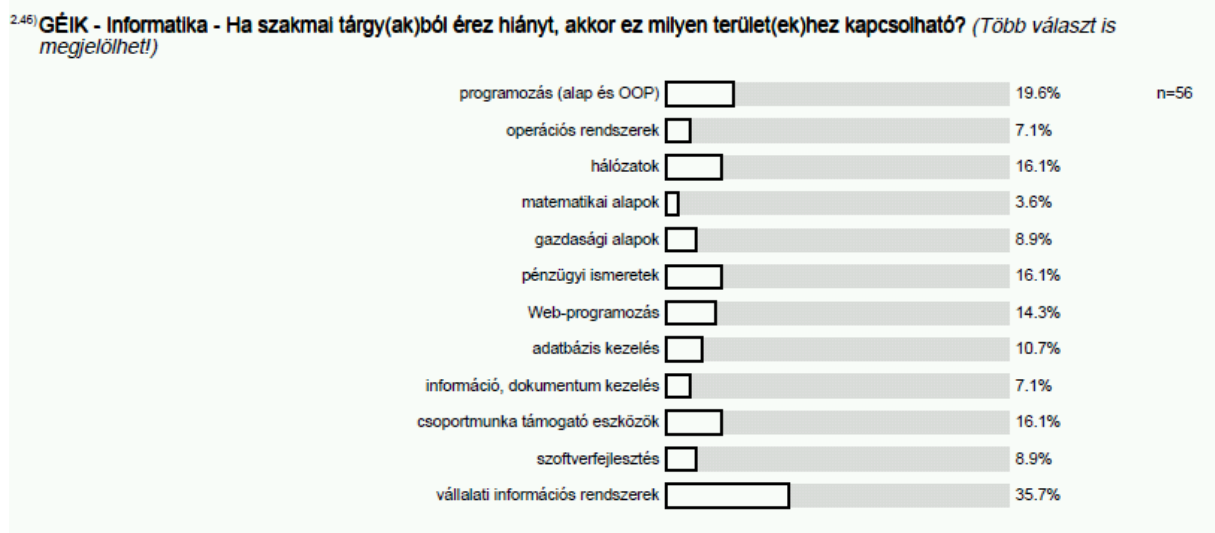
A kar hírét jónak tekintik, de az átlagosnál gyengébb értékelést kapott az ügyintézés színvonala és az oktatás gyakorlatorientáltságának mértéke.



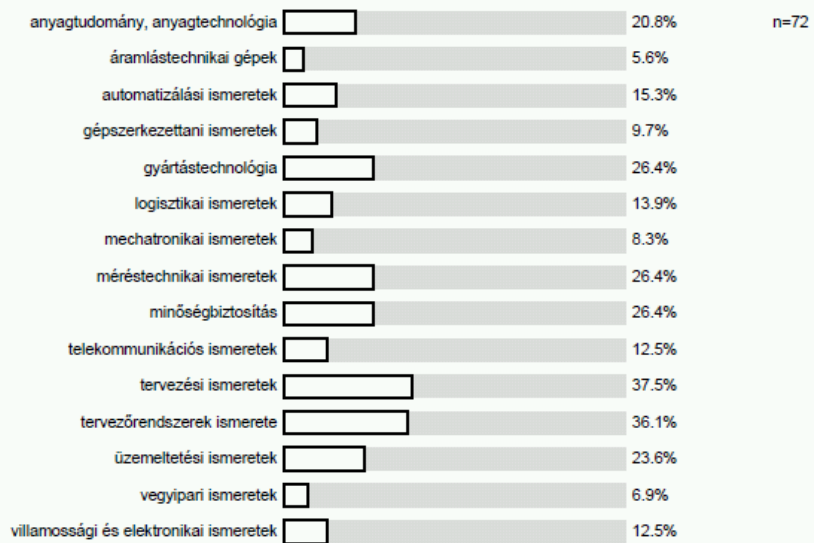
A jó-tanár diák viszonyt a tömegoktatás keretei között is sikerült megőrizni.

A **kar-specifikus** kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak. A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki és az informatikai területen végzettek egyaránt keveslik a kapott szakirányú-gyakorlati ismereteket (**68%** ill. **52%**) még akkor is, ha a válaszadók kb. 90%-a nem bolognai- rendszerű képzésen végzett.

Hasonlóképpen megfontolandó az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok kiküszöbölése:



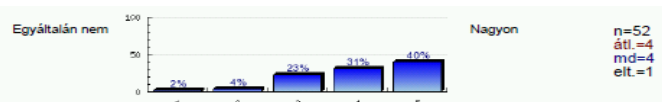
GÉIK - Műszaki - Ha szakmai tárgy(ak)ból érez hiányt, akkor ez milyen terület(ek)hez kapcsolható? (Több választ is megjelölhető!)



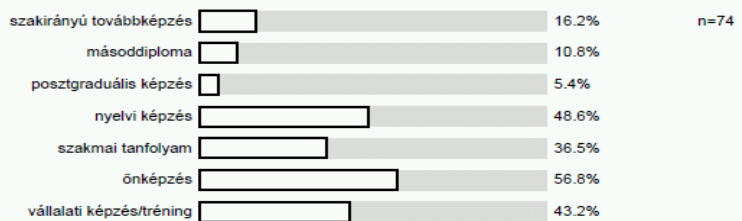
Az elméleti tárgyak súlya és a heti óraszám közepes~megfelelő értékelést kapott.

3. Továbbtanulási szándékok

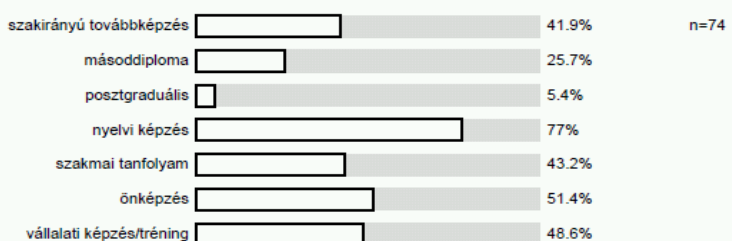
Mennyire tartotta fontosnak a diploma átvételekor saját továbbképzését?



Diplomája megszerzése óta milyen továbbképzéseken vett részt? (Több választ is megjelölhető!)



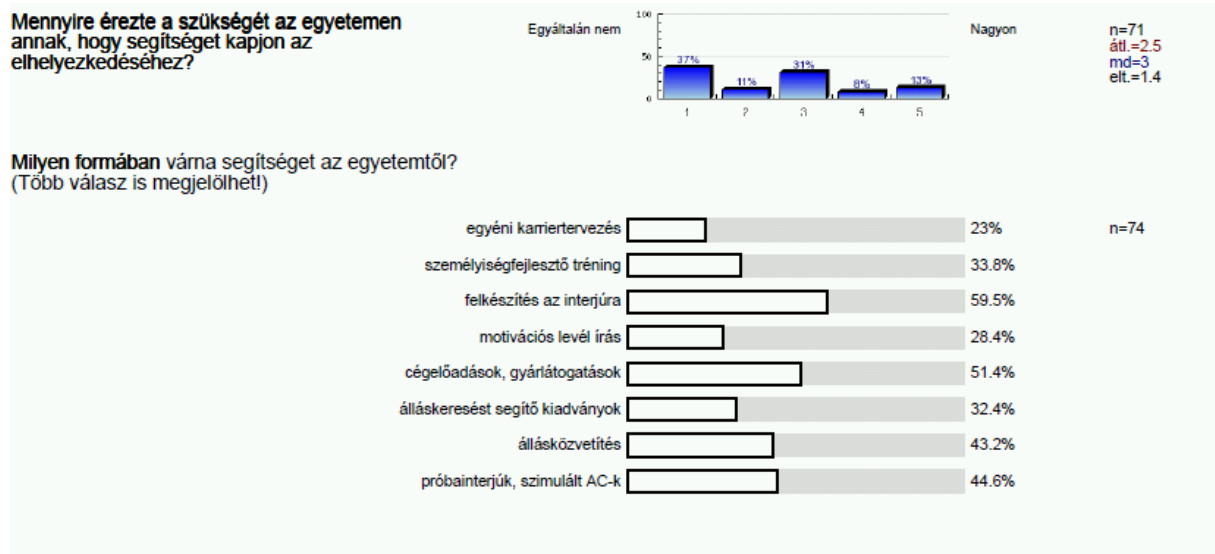
Milyen továbbképzés(eke)t tervez még?
(Több választ is megjelölhető!)



Az iskolarendszerű továbbtanulási szándékok annak ellenére erősek, hogy a válaszadók jelentős része (66 fő) még a régi, egyetemi-főiskolai szintű képzésben vett részt. A szakirányú továbbképzés iránti igények kielégítésében a karnak fontos teendői vannak.

4. Egyetemi szolgáltatások értékelése

Munkahelykeresés, karriertervezés támogatása

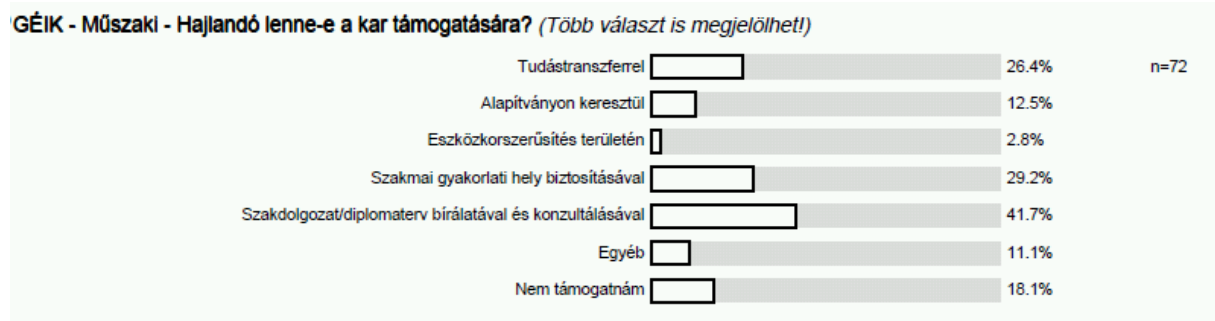
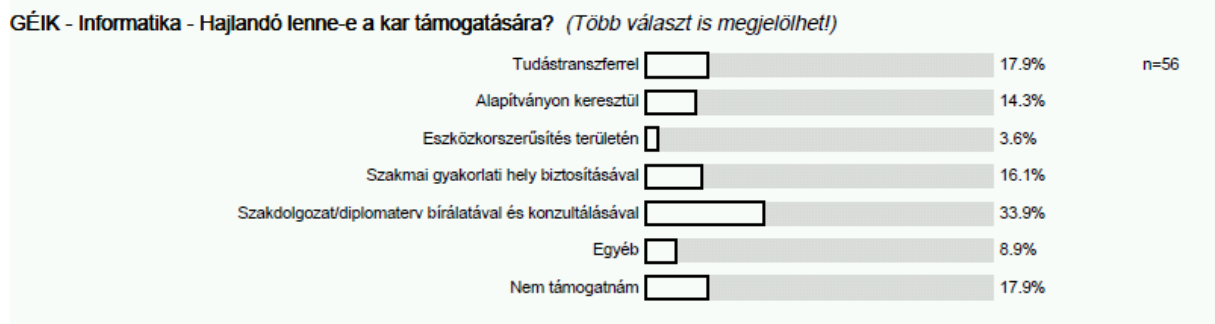


A gyárlátogatások, céglőadások szervezésére nagyobb hangsúlyt kell helyezni a karnak.

5. *Alumni*

A karhoz való kötődést mutatja, hogy kb. 50% igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra.

Posztívum, hogy a kar szakmai támogatására sokan vállalkoznának:



Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszolók átlagosan elégedettek – bár koruknál fogva még nem vettek részt ilyen eseményen.