



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2023-BAN TANULMÁNYAIKAT MEGKEZDŐ,  
VALAMINT MSC SZAKOKON  
TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ HALLGATÓK  
KÖRÉBEN VÉGZETT BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS  
FELMÉRÉS ELEMZÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

**Kézirat lezárva:**  
2023. SZEPTEMBER

## 1. Részletes elemzés

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2023. évben tanulmányaikat megkezdő, illetve valamilyen szinten tanulmányaikat tovább folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának (ME GÉIK) hallgatóit kérdezték meg, akik közül 18-an töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak 33,3%-a a gépészmérnöki-, 5,6%-a mérnökinformatikus, 5,6%-a energetikai mérnöki, illetve 5,6%-a logisztikai mérnöki, valamint villamosmérnöki (11,1%) mesterszakon végzi tanulmányait. Szakirányú továbbképzést a válaszadók 27,8%-a jelölt meg. Villamosmérnöki BSc szakot 5,6% jelölt meg. A felmérésben a PhD-képzésben résztvevő válaszadók is bekapcsolódtak közel 6%-os arányban.

A kitöltők 88,9%-a nem duális hallgató. A válaszadók nagy része, közel 70%-os arányban levelező munkarendben végzi tanulmányait. A kérdőívet kitöltők 72,2%-a államilag támogatott finanszírozás mellett tanul az egyetemen. A válaszadók jelentős részének Miskolcon van az állandó lakhelye (44,4%). 66,6%-os arányú B.A.Z vármegye mellett Heves vármegye 11,1%-os arányt ért el. Volt olyan kitöltő is, aki a Nyugat-Dunántúli régióból érkezett az egyetemre. A válaszadók több, mint háromnegyede már rendelkezik felsőfokú végzettséggel (BA/BSc).

A képzés befejezésével a válaszadók közel 90%-a a versenyszférában kíván majd elhelyezkedni, teljes munkaidős alkalmazásban. A válaszadók kicsivel kevesebb, mint a fele külföldi munkavállaláson is gondolkodik a végzés után.

A képzésre a válaszadók 88,9%-a saját elhatározásból jelentkezett, míg 11,1%-uknak a munkáltató ajánlotta.

A továbbtanulással kapcsolatos motivációk jórészt ismerősöktől, kortársaktól, barátoktól, osztálytársaktól, szülőktől, valamint az aktuális tanároktól, illetve nem elhanyagolható mértékben már az internetről (Miskolci Egyetem honlapja, Facebook, felvi.hu) származnak, miközben a pályaválasztási kritériumok között első helyen áll a mérnöki pálya anyagi megbecsültségébe vetett hit, második helyen pedig a szakma társadalmi elismertsége. Internetes portálok közül a felvi.hu, illetve a közösségi oldalokról összegyűjtött információk hangsúlyosak a pályaválasztás terén. A pályaválasztók számára a Karról kialakult képet első sorban a Karon korábban végzett hallgatók tapasztalatai alakítják ki, valamivel kisebb szerep jut a Kar általi rendezvényeknek, propagandának, ám ezek befolyása – közel azonos mértékben – is jelentős. A kialakult képre jelentős hatással vannak ugyanakkor az összegyetemi rendezvények. Lényeges mutató, hogy a válaszadók előkelő helyre sorolták a Karon folyó képzést és a Kar jó hírnevét, minőségét, és ez alapján döntött a karon történő továbbtanulás mellett. A többi szempont közül még a földrajzi közelség, valamint a Karon szerzett diploma értéke, illetve a szakmai érdeklődésből fakadó lehetőség tűnt számukra fontosnak. A válaszadók bizakodóak (4,6 átlagpont az 5 fokozatú skálán) a tekintetben, hogy végzésüket követő 1 éven belül képzettségüknek megfelelő pozícióban tudnak elhelyezkedni, és 88,9%-uk a versenyszférában képzelel ezt el. A választott pálya szakmai elismertségét jónak (3,5 átlagpont) értékeli.

A képzéssel kapcsolatos motivációra vonatkozó kérdéseknél a válaszadóknál inkább alapvető elvárás az új szakképzettség vagy szakmai ismeretek megszerzése, az új elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése, begyakorlása. Ezen szempontok mindegyike egy 10 fokozatú skálán 8 átlagpont felett szerepelt.

A kompetenciákkal kapcsolatos válaszok vonatkozásában elmondható, hogy az 5 fokozatú skálán 3,2 – 4,3 közötti átlagpontok születtek a kérdések függvényében, amelyek igen jónak mondhatók. A pontosság, precizitás érte el a legjobb helyet, 4,3 átlagpontot, míg a meggyőzés 3,2 átlagponttal lett a legkevesebb. A válaszadók egy kis aránya jelentkezett duális képzésre, ők egyaránt a vállalat és felsőoktatási intézmény miatt jelentkeztek erre a képzési formára. A vállalati felvételi eljárással, toborzással a válaszadók összességében elégedettek. A szak kiválasztásában inkább nem befolyásolta a kérdőívet kitöltőket a duális képzés lehetősége.

A nyomon követésre vonatkozó válaszokból kiderül, hogy a válaszadók inkább nem követik nyomon más intézmények képzéseit (77,8%). Más karok képzéseit a válaszadók 66,7%-a nem követi nyomon.