

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR (B) kiértékelés
(2009-ben abszolvátk)

2012. június

DPR(B): a 2009-ben abszolvááltak

A kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzés területi blokk
- Tanulmányok
- Kapcsolatok
- Specifikus kérdések

Az EvaSys rendszer által előállított kiértékelés 57 oldalas. Az alábbi kivonat a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza.

1. Tájékoztató jellegű adatok

Válaszadási aktivitás: válaszolók/megkérdezettek: **19% (83 kitöltött kérdőív)**

Ezzel kapcsolatban elmondható, hogy a kitöltők közül nem mindenki válaszolt az őt érintő összes kérdésre.

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák 71%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: legfeljebb középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (32,5% szakközép, 25,3% szakmunkásképző)
- **anyák 79,3%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: legfeljebb középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (42,7% szakközép, 12,2% szakmunkásképző)

Van-e a családban hasonló szakterületen dolgozó (végzettségi szinttől függetlenül):
85,4%-ban nincs

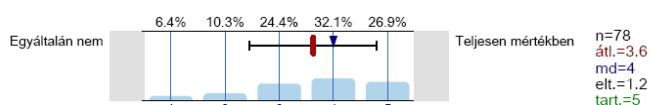
A válaszadó középiskolájának típusa: **56,6% szakközépiskolai végzettségű**

A fenti szám adatok értelmében a három éve végzettek jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki/informatikai területhez való kötődés.

A megkérdezettek foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 92,8%, továbbtanul 3,6%, munkanélküli 2,4%.**

Az alacsony munkanélküliségi ráta még akkor is figyelemreméltó, ha tekintetbe vesszük, hogy a felmérés se teljes körűnek, se reprezentatívnak nem tekinthető, és így előfordulhat, hogy a sikeresebb volt hallgatók válaszadási hajlandósága a nagyobb.

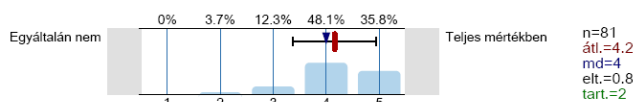
8.7) Elégedett-e a jelenlegi munkahelyével?



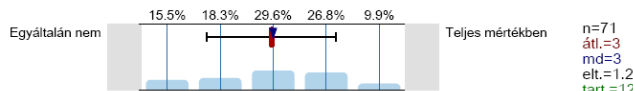
2. Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése

A kar működését értékelő válaszok:

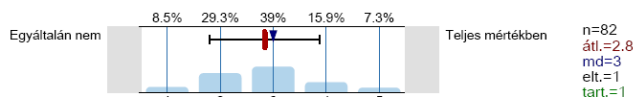
11.16) az intézmény jó híre



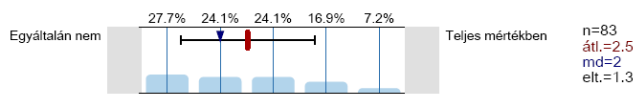
11.17) erős diákönkormányzat



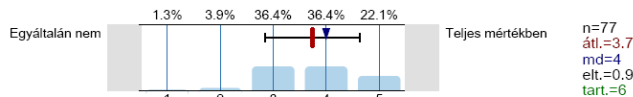
11.18) gyakorlatorientált oktatás



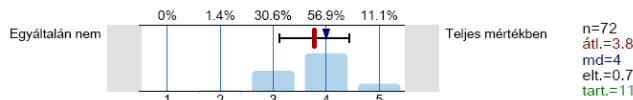
11.19) jó intézményi ügyintézés

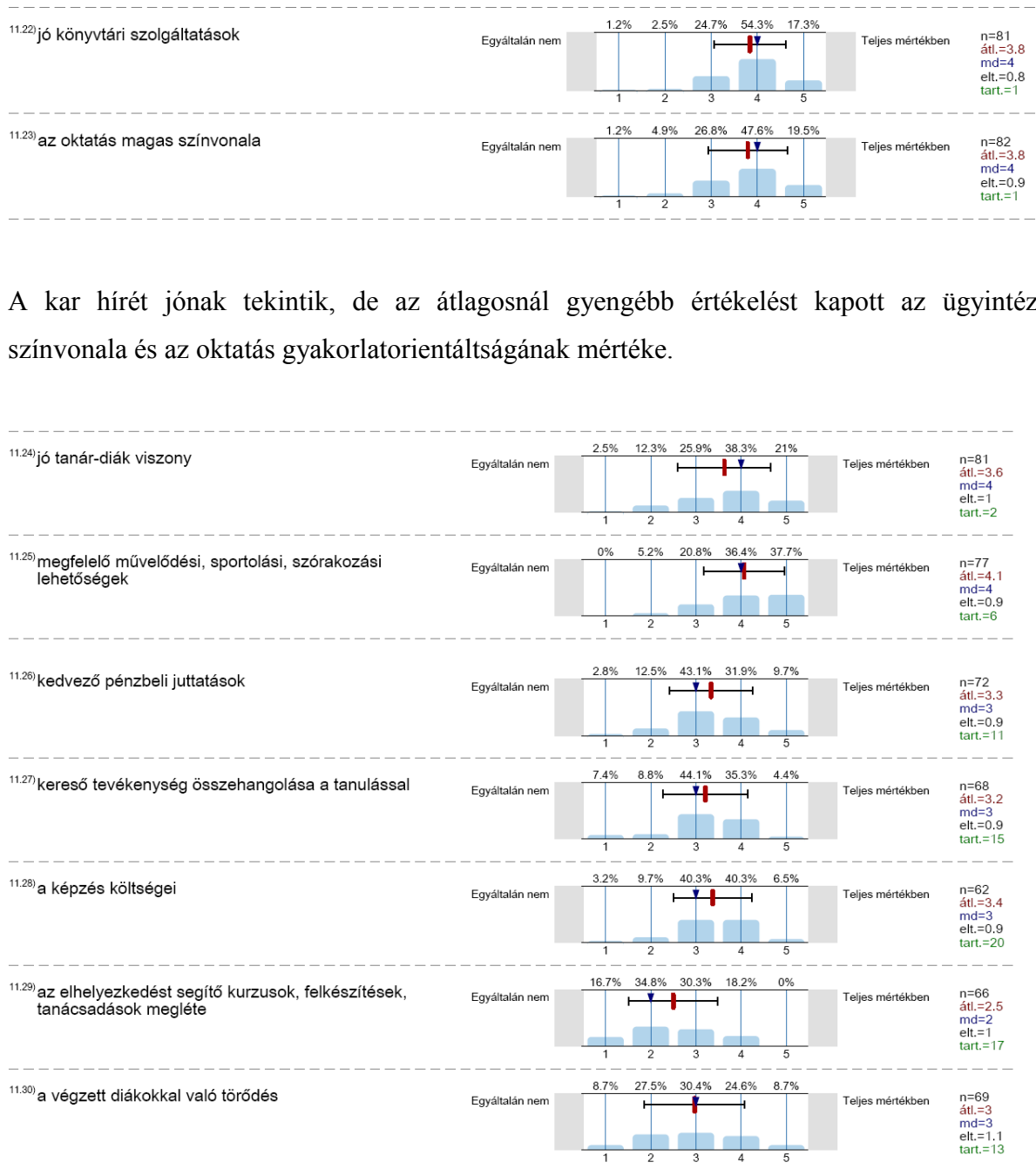


11.20) jó étkezési lehetőségek



11.21) megfelelő színvonalú kollégiumok



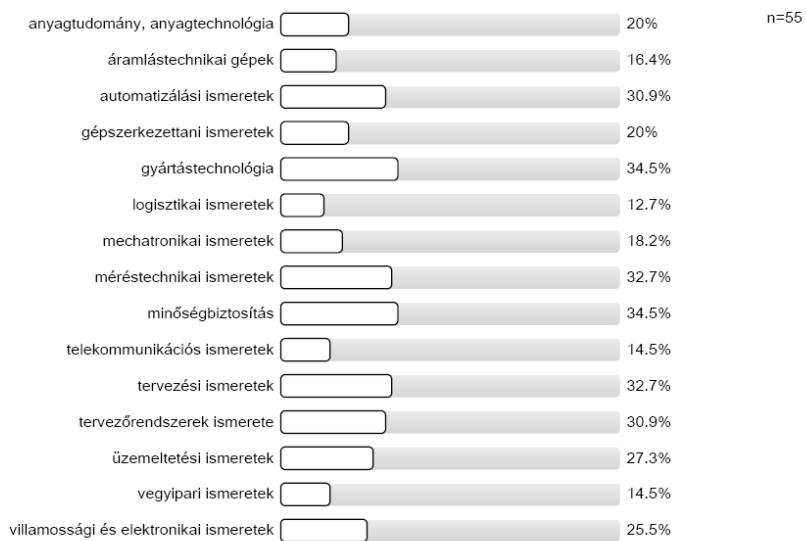


A jó tanár-diák viszonyt a tömegoktatás keretei között is sikerült megőrizni. A válaszadók hiányolták az elhelyezkedést segítő felkészítéseket.

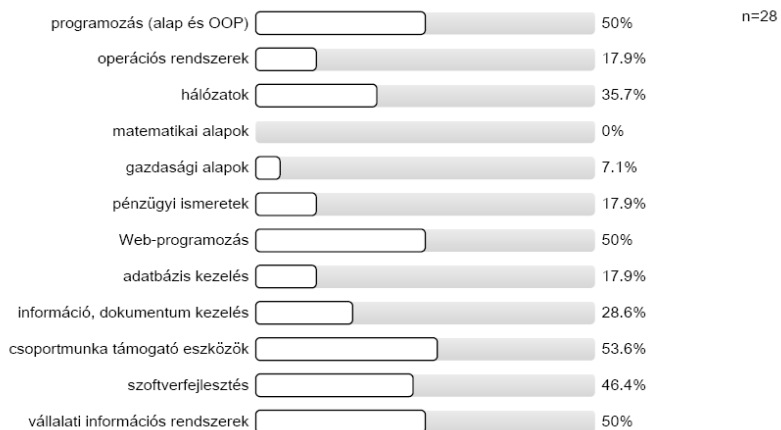
A **kar-specifikus** kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak. A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki és az informatikai területen végzettek egyaránt keveslik a kapott szakirányú-gyakorlati ismereteket (**80%** ill. **78,6%**).

Második helyen az idegen nyelvi képzést említették (50,9% ill. 35,7%). Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze:

12.56) **GÉIK - Műszaki - Ha szakmai tárgy(ak)ból érez hiányt, akkor ez milyen terület(ek)hez kapcsolható? (Több választ is megjelölhet!)**



12.46) **GÉIK - Informatika - Ha szakmai tárgy(ak)ból érez hiányt, akkor ez milyen terület(ek)hez kapcsolható? (Több választ is megjelölhet!)**

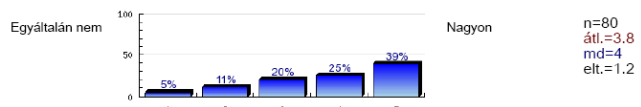


Az elméleti tárgyak súlya és a heti óraszám értékelése a megfelelő és jó minősítés között helyezkedik el.

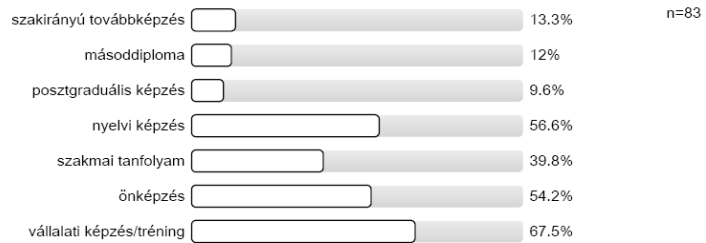
Mind a műszaki, mind az informatikai képzésben részt vettek jó döntésnek tartják akkori szakválasztásukat, a kar hasznosítható tudást nyújt.

3. Továbbtanulási szándékok

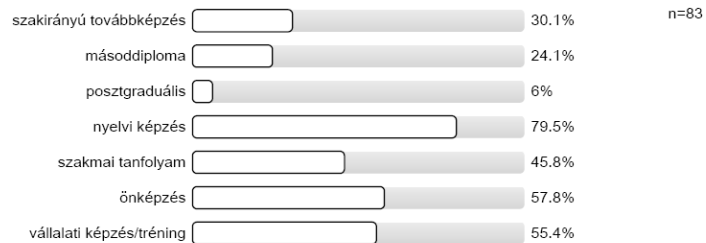
7.1) Mennyire tartotta fontosnak a diploma átvételekor saját továbbképzését?



7.2) Diplomája megszerzése óta milyen továbbképzéseken vett részt? (Több választ is megjelölhet!)



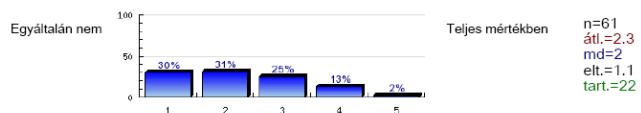
7.3) Milyen továbbképzés(eke)t tervez még? (Több választ is megjelölhet!)



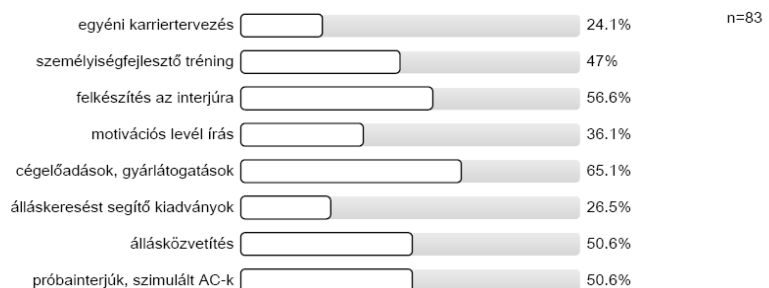
A továbbtanulási szándékok erősek, főként a nyelvi képzést preferálják. A szakirányú továbbképzés iránti igények kielégítésében a karnak fontos teendői vannak.

4. Egyetemi szolgáltatások értékelése

8.5) Milyen mértékben kapott segítséget az egyetemről?



8.4) Milyen formában várna segítséget az egyetemről? (Több válasz is megjelölhet!)



Elsősorban a cégelőadásokat, gyárlátogatásokat, és a felvételi interjúra történő felkészítést tartanak fontosnak az álláskereső szempontjából.

5. *Alumni*

A karhoz való kötődést mutatja, hogy a válaszadók többsége (műszaki 65,3% ill. informatikai 39,3%) igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra.

A kar szakmai támogatására többen vállalkoznának:

^{12.59)} **GÉIK - Műszaki - Hajlandó lenne-e a kar támogatására?** (Több választ is megjelölhet!)



^{12.49)} **GÉIK - Informatika - Hajlandó lenne-e a kar támogatására?** (Több választ is megjelölhet!)



Az évfolyamtalálkozó rendszerével a válaszolók átlagosan elégedettek – bár koruknál fogva még nem vettek részt ilyen eseményen.

Miskolc, 2012. június

Minősbiztosítási és Értékelési Bizottság