



Gépészmérnöki és Informatikai Kar

Minőségfejlesztési Terv

2012

Készítette: A Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottsága

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar elkötelezett a kar tevékenységének elismertségét megalapozó oktatói és hallgatói minőség megtartása és folytonos továbbfejlesztése mellett. A minőség megtartása és fejlesztése csak úgy valósulhat meg, ha rövid és hosszabb távú terveinket időről-időre megfogalmazzuk, a célok elérését biztosító konkrét lépéseket, akciókat megtervezzük és a kivitelezést folyamatosan monitorozzuk. Feladatainkat a kari kiválósági modell (EFQM) mentén jelöljük ki.

Vezetés és stratégia

Az nftv-ben lefektetett elvek mentén át kell tekinteni a humánerőforrás-gazdálkodásának elveit. A változó, az nftv. által kijelölt új feltételek közepette a kar vezetésének folyamatosan kell tájékoztatnia a kar oktatói és dolgozói közösségét az előttünk álló feladatokról, biztosítva a kétoldalú kommunikáció lehetőségét.

Cél: a humánerőforrás-gazdálkodás fő irányainak kijelölése

Határidő: bevezetés 2012. szeptember

Felelős: dékán, általános dékánhelyettes

Cél: a karon belüli információáramlás javítása

Határidő: bevezetés 2012. szeptember

Felelős: dékánhelyettesek, hivatalvezető (tartalomszolgáltatás), kari honlap rendszergazdája (technikai megvalósítás)

Munkatársak és irányításuk

A munkatársak teljesítményének értékelésekor nehézséget okoz, hogy a terhelések számításának központilag előírt algoritmus a változó körülményekhez nem igazán illeszkedik. A sokasodó feladatok differenciált delegálása hozzájárulhat a munkatársak felelősségérzetének és a karral szembeni lojalitásának növeléséhez.

Cél: feladatok arányos delegálása

Határidő: folyamatos

Felelős: dékán, dékánhelyettesek

Folyamatok

A kar eminens érdeke a magasan képzett és a kar iránt elkötelezett oktatói utánpótlás biztosítása. A doktori iskolák alkalmas jelöltjei azokból a mesterszakot végzett hallgatókból kerülhetnek ki, akik a valamely tudományterületen való elmélyülést már a mesterképzés előtt, az alapképzés során megkezdték. A BSc képzések hallgatóitól azonban – életkori sajátosságaik miatt – nehezen várható el, hogy pusztán belső indíttatásra forduljanak valamely terület felé. Az előző évben tett intézkedések eredményeképpen látványosan javuló TDK tevékenység lendületét meg kell tartani, lehetőség szerint a színvonalas dolgozatok számát tovább kell növelni.

Cél: a TDK tevékenység további intenzifikálása

Határidő: 2012. december

Felelős: tudományos és nemzetközi kapcsolatok dékánhelyettese, oktatási dékánhelyettes

Erőforrások

A kifutó pályázatokból származó források pótlása érdekében a kar pályázati aktivitásának fokozása fontos feladat.

A kar K+F+I bevételeinek folyamatos nyomon követése, az egyes tanszékek bevételteremtő tevékenységének nyilvántartása. Az előbbre lépés feltétele egy áttekinthető és illetékességi szint szerinti hozzáférhetőséggel rendelkező pénzügyi-gazdasági központi nyilvántartás létrejötte (AVIR rendszer felállása).

Cél: a pályázatokon való részvételi aktivitás fokozása

Határidő: 2012. december

Felelős: kari vezetés, tanszékvezetők, vezető oktatók

Cél: a kar pénzügyi-gazdasági helyzetének naprakész nyomon követhetősége

Határidő: 2012. szeptember

Felelős: általános dékánhelyettes

Hallgatói elégedettség

A hallgatóknak az oktatásról alkotott véleményét félévi rendszerességgel a kurzusértékelő felmérésekből ismerjük meg. Az egyes tárgyakra vonatkozó eredményeket az illetékes tanszékvezetőknek megküldjük, akik gondoskodnak az oktatók tájékoztatásáról és a szükségesnek ítélt lépések megtételéről. Az összesítő értékeléseknek a kari tanács nyilvánossága elé vitele eddig is hasznosnak bizonyult, a jövőben ezt a gyakorlatot érdemes folytatni.

További visszacsatolási lehetőségként be kell vezetni az ún. bejövő, közbenő és kimenő motivációs felmérések rendszerét. Kísérleti jelleggel kompetencia felmérésekre is sort kell keríteni. Hasonlóképpen folytatni kell a DPR felméréseket és kiértékelésüket.

Cél: A potenciális hallgatóknak, a hallgatóságnak és a végzetteknek a karról, oktatásunkról kialakult véleményének minél teljesebb megismerése a továbblépés irányainak megalapozása érdekében

Határidő: folyamatos

Felelős: kari vezetés, tanszékvezetők

a bizottság elnöke