



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2014-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT, VÉGZÉS
ELŐTT ÁLLÓ HALLGATÓK KIMENŐ
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK ELEMZÉSE
(INFORMATIKUS)**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2014. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2014-ben végzés előtt álló informatikai szakos hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem hallgatóit kérdezték meg, akik közül 7 töltötte ki a kérdőívet.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. A válaszadók 85%-a, azaz 6 fő BSc. képzés keretein belül szerzett diplomát, 1 hallgató pedig hagyományos egyetemi képzés keretében. A válaszadók mindegyike nappali szakon végzett, valamint kétharmada közepes tanulmányi eredménnyel végzi a kérdéses szakot. A válaszadók közül 1 hallgató tervezi tanulmányainak MSc. szakokon történő folytatását, egyetlen egy fő sem tervezi a PhD-képzést. A felmérés alapján megállapítható, hogy a válaszadó gépészmérnök hallgatók jelentős része 2008. év után, a Gépészmérnöki Karon kezdte meg tanulmányait.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német követ. Az idegen nyelvet megjelölő válaszadók 50-50%-ban értékelik nyelvtudásukat megfelelőnek, illetve nem megfelelőnek. A válaszadók közül egy fő sem töltött valamennyi időt külföldön tanulmányi ideje alatt.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy kicsit több, mint felük (57%) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege eltérő módon (kb. egyharmad-kétharmad arányban) oszlik meg a határozatlan és határozott idejű munkakör.

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat – a tárgyi feltételek kivételével – minden esetben átlag felettinek (3-4) minősítik. Kiemelkedik ezek közül a számítógép-ellátottság minősítésére vonatkozó érték, mert ez esetenként nagyobb, mint 4. A kulturális, a sportolási és a szórakozási lehetőségek szintén magas, átlagos, illetve átlag feletti értéket kaptak. Gyengébbnek (2-3) ítélik azonban a hallgatói önkormányzat szociális juttatások, illetve egyéb hallgatói támogatások terén nyújtott segítőkészségét. Ugyancsak alulértékelik – esetenként jelentős mértékben – a szociális alapú támogatások rendszerét. Átlagosnak mutatkozik azonban a tanulmányi előmenetel segítésére irányuló oktatói tevékenységének, valamint a konferenciákon való részvétel lehetőségének értékelése.

Az intézmény külső megítélése, valamint az egyetemi adatszolgáltatás ugyancsak átlag fölötti (3-4, inkább 4). A válaszadók közel fele (43%) további iskola rendszerű továbbtanulást tervez, kizárólag mesterszakon, államilag finanszírozott nappali képzés keretében. A válaszadók túlnyomó többsége (86%) ugyanezt az egyetemet, és gyakorlatilag – 1 kivétellel – ráadásul ugyanezt a kart választaná!

A válaszadók közül senki sem tervezi továbbtanulását PhD. szakon.