

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



DPR kiértékelés
(2013-2015-2017-ben abszolvtak)

Műszaki képzési terület

2019. június

DPR: a 2013-2015-2017-ben abszolvááltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek három csoportba sorolhatók. Az egy (A), a három (B), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és életpasztalatokat. Attól függően, hogy a végzést követően mennyi idő telt el, a kérdőívek kis százalékban eltérnek egymástól, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

| A | B | C |
|---|---|-----------------|
| <u>Országos adatszolgáltatás</u> Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői Egyéb felsőfokú tanulmányok Átmenet a felsőoktatásból a munka világába Munkaerőpiaci életút Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet Elégedettség Személyes adatok | | |
| <u>Egyetemi adatszolgáltatás</u> Továbbképzés | | |
| Munkahely (a kérdőív kitöltésekor) | | Kapcsolattartás |
| <u>Kari adatszolgáltatás</u> Képzés területi blokk Tanulmányok Intézményi szolgáltatások Specifikus kérdések | | |
| Kapcsolatok | | |

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. Az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok leggyakoribb előfordulását.

1. *Tájékoztató jellegű adatok*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 6,67%, főiskola 16,00%, gimnázium 4,00%, szakközépiskola, technikum 42,67%, szakmunkásképző, szakiskola 24,00%, legfeljebb 8 általános 2,67%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 4,00%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 4,05%, főiskola 20,27%, gimnázium 21,62%, szakközépiskola, technikum 21,62%, szakmunkásképző, szakiskola 22,97%, legfeljebb 8 általános 6,76%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 2,70%.

Végzettségi szinttől függetlenül műszaki szakterületen dolgozó családtag: 71,62%-ban nincs. Csak a szülők között 18,92%-ban, csak a nagyszülők között 2,70%-ban, a szülők és nagyszülők között 6,76%-ban dolgoznak a szakterületen.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **42,11% 4 osztályos gimnázium**, 6,58% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 10,53% 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium, **39,47% szakközépiskola**, 1,32% egyéb.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 72,00%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó 1,33%, vállalkozó 1,33%, nappali tagozaton tanuló diák 18,67%, GYES/GYED-en van 1,33%, **munkanélküli 4,00%**.

A válaszadáskor a munkahelyével 67,35% teljes mértékben elégedett, 12,24% nincs megelégedve. A tanulmányok során elsajátított tudást a válaszadók 30,65%-a jól fel tudja használni, 35,48%-a közepes mértékben hasznosítja. 33,87% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

2. *Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése*

A három és az öt éve végzettek körében az intézmény jellemzésével kapcsolatos kérdésekre adott válaszok az ötfokozatú minősítés esetében széles skálán mozognak. Az alább felsorolt pontokban általában elfogadhatónak ítélik meg az intézményt: az intézmény jó híre, erős diákönkormányzat, gyakorlatorientált oktatás, az oktatás színvonala, étkezési lehetőségek, a kollégiumok színvonala, könyvtári szolgáltatások, a tanár-diák viszony, művelődési,

sportolási, szórakozási lehetőségek, pénzbeli juttatások, a kereső tevékenység összehangolása a tanulással, a végzett diákokkal való törődés, intézményi ügyintézés, a képzés költségei.

Kevésbé elfogadható mértékűnek ítélik meg az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások meglétét.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak.

A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki területen végzetek az alábbiak szerint nevezik meg a képzés hiányosságait: alaptárgyi elméleti 1,32%, szakmai általános 6,58%, szakirányú elméleti 5,26%, **szakirányú gyakorlati 23,68%**, idegen nyelv 10,53%, gazdasági, jogi 1,32%, nem hiányol semmit 1,32%.

Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze, kiemelve a 10%-nál nagyobb mértékben megjelölt tárgyakat: automatizálási ismeretek, gépszerkezettani ismeretek, tervezőrendszerek ismerete, (mechatronikai ismeretek, tervezési ismeretek).

Az utolsó, összegző kérdésre adott pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt. Eddigi életútjukat és munkatapasztalataikat összevetve a válaszadók 73,91%-ban jó vagy nagyon jó döntésnek tartja a szak választását, 17,39% közepes mértékben elégedett, 8,70% kevésbé, vagy egyáltalán nem elégedett.

3. Továbbtanulási szándékok

A diploma átvételekor a válaszadók 68,06%-a tartotta fontosnak saját továbbképzését.

A diploma átvétele óta továbbképzésen az alábbiak szerint vettek részt: szakirányú továbbképzés 10,53%, másoddiploma 15,79%, posztgraduális képzés 2,63%, nyelvi képzés 35,53%, szakmai tanfolyam 18,42%, önképzés 40,79%, vállalati képzés 36,84%.

A válaszadók az elkövetkezőkben is terveznek továbbképzésen való részvételt: szakirányú továbbképzés 30,26%, másoddiploma 17,11%, posztgraduális képzés 3,95%, **nyelvi képzés 64,47%**, szakmai tanfolyam 32,89%, **önképzés 51,32%**, **vállalati képzés 43,42%**.

A továbbtanulási szándék erősnek mondható, ki lehet emelni a nyelvi képzés jelentőségét. A végzetek körében az önképzés erősnek mondható.

4. Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése

Érdemes felhívni a figyelmet arra, hogy a kérdéssel kapcsolatban a válaszadók 53,66%-a nem elégedett, 24,39% közepes mértékben elégedett.

A segítségnyújtás kívánt formáját az alábbiak szerint határozták meg: egyéni karriertervezés 21,05%, személyiségfejlesztő tréning 26,32%, felkészítés az interjúra 30,26%, motivációs

levél írása 23,68%, **céglőadások, gyárlátogatások 46,05%**, álláskeresést segítő kiadványok 22,37%, **állásközvetítés 34,21%**, próbainterjúk 26,32%.

A válaszadók többsége elsősorban a céglőadásokat, gyárlátogatásokat, és az állásközvetítést tartaná fontosnak az álláskeresés szempontjából.

5. *Alumni*

A válaszadóknak csak egyharmada tartana igényt a kari eseményekről szóló rendszeres tájékoztatásra, amely a karhoz való gyenge kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának: tudástranszfer 7,89%, alapítvány 1,32%, szakmai gyakorlati hely biztosítása 7,89%, **szakdolgozat/diplomaterv bírálat és konzultálása 9,21%**, egyéb módon 2,63%, nem támogatná 6,58%.

Az évfolyamtalálkozókat rendszerével a válaszadók több, mint fele elégedett.

A válaszadók 50,98%-ának van tudomása arról, hogy az intézményben alumni/öregdiák szervezet működik, azonban azzal nem tartják a kapcsolatot.

Miskolc, 2019. június

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság