

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR kiértékelés
(2018-ban és 2022-ben abszolvááltak)

Informatikai képzési terület

2023. október

DPR: a 2018-ban és 2022-ben abszolvááltak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. A két csoport esetében a kérdőívek eredményeit összevontan kezelték. A kérdőívek összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	
A Miskolci Egyetem kérdései	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket általánosan megfogalmazott formában tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 30%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 32%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 36%, legfeljebb 8 általános 2%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 40%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 40%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 18%, legfeljebb 8 általános 2%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatika szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 66%-ban nincs. Tágabb családi körben 28%-ban, csak a szülők között 4%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **48% 4 osztályos gimnázium**, 8% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 10% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **34% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**.

2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 86,0%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (nincs alkalmazottja) 2,0%, vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat) 2,0%, munkanélküli 6,0%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 4,0%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 36,0%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 30,0%-a közepes mértékben hasznosítja. 22,0% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

3. *Továbbtanulási szándékok*

A diploma átvételekor a válaszadók 96%-a nagyon fontosnak tartotta saját továbbképzését.

A válaszadók az alábbiak szerint terveznek továbbképzésben való részvételt az elkövetkezőkben: szakirányú továbbképzés 10%, másoddiploma 4%, posztgraduális képzés 10%, nyelvi képzés 12%, szakmai tanfolyam 12%, **önképzés 28%**, vállalati képzés 14%.

4. A képzésről alkotott vélemények

Az Egyetemen elvégzett képzésével kapcsolatban a válaszadók 40%-a nagyon elégedett, 42% közepes mértékben elégedett, 18% kevésbé vagy egyáltalán nem elégedett. E kérdésre adott válaszaikat szabadon megfogalmazott formában kifejtve indokolhatták.

Az erőségek között az alábbiakat említik:

- érdekes előadások, változatos elméleti képzés,
- segítőkész oktatók,
- az alapokat jól átadó képzés.

A gyengeségek között a következőket fogalmazzák meg:

- a tananyagot alkotó technológiák sokszor nem korszerűek, elavult témák oktatása,
- kevés a gyakorlati képzés,
- sok az elméleti képzés,
- sok a szakmához nem kapcsolódó kitöltő tantárgy,
- oktatók felkészültsége, hozzáállása,
- tanácsadás karriertervezésnél (a megszerzett diploma milyen pozíció / munkakör betöltésére alkalmas),
- barátságatlan légkör a kollégiumban (külföldi hallgatók esetében).

A válaszadók 54%-a ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet.

Azzal kapcsolatban, hogy az Egyetem mennyire segítette a válaszadókat a munkahely megszerzésében, 24% nagymértékben vagy teljes mértékben elégedett volt, 28% közepes mértékben, 36% egyáltalán nem vagy kismértékben volt elégedett.

5. Az elégedettség növelésére adott válaszok

A válaszadók az elégedettség növelésére, hogy miben, mely területeken lenne szükséges a Miskolci Egyetemnek fejlődnie, az alábbi válaszokat adták:

- modern technológiákra történő felkészítés, a tananyag aktualizálása, fejlesztése,
- több gyakorlati képzés,
- több gyakorlati képzés a programozás területén (Java, C#, programkód írása a gyakorlatban is, hogyan lehet könnyen karbantartható, érthető programkódot írni),

- Codecool tanfolyam tematikája, Scrum módszertan, matematikai megoldások gyakorlati felhasználása,
- cégek bevonása az oktatásba,
- cégekkel történő együttműködés munkaerőpiaci felvétel céljából,
- oktatók képzése,
- zárthelyi dolgozatok megszervezése (ne legyen 3-5 dolgozat egy héten),
- programok szervezése, amelyek lehetővé teszik a külföldi diákok számára, hogy könnyen integrálódjanak a helyi közösségbe.

A válaszadók 30%-a szeretne aktív kapcsolatot tartani az Egyetemmel.

Miskolc, 2023. október

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság