



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2015-BEN TANULMÁNYAIKAT MEGKEZDŐ,
VALAMINT MSC. SZAKOKON
TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ HALLGATÓK
KÖRÉBEN VÉGZETT BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS
FELMÉRÉS ELEMZÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. MÁRCIUS

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2015. év őszi szemeszterében tanulóit megkezdő, illetve valamilyen szinten tanulóit tovább folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **141-en** töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak kicsit kevesebb, mint egynegyede – 23,7%-a – a gépész-, 15,8%-a mérnök informatikus, programtervező informatikus (9,4%), villamos mérnök (14,4%) alapszakon, végzi tanulmányait.

A válaszadó hallgatók 22,5%-a MSc. szinten folytatja tanulmányait. Egy fő jelölte meg az informatikai doktori képzést.

A továbbiakban:

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók kb 50%-a a gépészmérnöki 25-25%-a pedig a logisztikai mérnöki és villamosmérnöki szakokon folytatja tanulmányait

A válaszadók nagy része (közel 73%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (~93%) államilag támogatott finanszírozás mellett. A válaszadók jelentős része (~70%) BAZ megyei állandó lakhellyel rendelkezik, kisebb részt a szomszédos megyékből – Szabolcs-Szatmár, Hajdú-Bihar, Heves – érkeznek. Valamivel nagyobb arányban érkeztek gimnáziumból, mint szakközépiskolából. A tanulóikat elkezdők jelentős része, 39%-a előképzettség nélküli, 38,3%-uk rendelkezett műszaki előképzettséggel és közel felük (48,9%) rögtön középiskolai tanulmányuk befejezését követően folytatja felsőfokú tanulmányait.

Közel 68%-uknak ez az első felsőfokú tanulmányi intézete. A továbbtanulással kapcsolatos motivációk jórészt ismerősöktől, kortársaktól, barátoktól, osztálytársaktól, szülőktől, valamint az aktuális tanároktól, illetve nem elhanyagolható mértékben (50,4%) már az internetről származnak, miközben a pályaválasztási kritériumok között első helyen áll a mérnöki pálya anyagi megbecsülésébe vetett hit, második helyen pedig a szakma elismertsége. A válaszadók több mint fele (60,3%) céltudatosan döntött a pályaválasztás során e terület mellett. A pályaválasztók számára a Karról kialakult képet első sorban a karon korábban végzett hallgatók tapasztalatai alakítják ki, valamivel kisebb szerep jut a Kar általi rendezvényeknek, propagandának, ám ezek befolyása – közel azonos mértékben – is jelentős. Legkevésbé – ebben az időszakban is – a „Kutatók éjszakája” orientál. A kialakult képre jelentős hatással vannak ugyanakkor az össz-egyetemi rendezvények. Lényeges mutató, hogy a válaszadók közel fele (46%-a) a Karon folyó képzés jó hírneve és minősége alapján döntött a karon történő továbbtanulás mellett, és a többi szempont közül még a földrajzi közelség (27,4%), valamint a szakirány választás biztos lehetősége (20%) tűnt számukra fontosnak. Kevesebb, mint a felük (46,4%) tervez további tanulmányokat, és 29,1%-uk tervez külföldi tanulmányokat, azonban a tanulóikat itthon folytatók közel 83%-a MSc. szakokon képzeli azt el. Említésre érdemes azon közel 11%-os arány, melynek résztvevői PhD képzés keretén belül szeretnék folytatni tanulmányait. A válaszadók bizakodóak (4,5) a tekintetben, hogy végzésüket követő 1 éven belül képzettségüknek megfelelő pozícióban tudnak elhelyezkedni, és közel 80%-uk a versenyszférában képzeli ezt el. Közel 50%-uk külföldi munkavállalást tervez!! A választott pálya szakmai elismertségét jónak értékeli.

A Gólyatábor programjaival, illetve szervezethez kapcsolatos kérdésekre adott válaszok alapján kijelenthető, hogy a hallgatók jónak (4,00<) értékeli azt, és a válaszadók több, mint 90%-a a befizetett összeggel arányosnak tartja a tábor keretében nyújtott szolgáltatásokat.