



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2022-BEN VÉGZÉS ELŐTT ÁLLT HALLGATÓK
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK ELEMZÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

**Kézirat lezárva:
2022. SZEPTEMBER**

1. Részletes elemzés

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2022-ben végzés előtt álló hallgatók körében, ennek során – a mérvadó csoportokat (különböző BSc és MSc képzések, továbbá szakirányú továbbképzések) nézve – összesen 3 darab megválaszolt kérdőív érkezett be.

A válaszadók 100%-a Gépészmérnöki és Informatikai Karon tanul. A válaszadókból 1 fő mérnökinformatikusként, 1 fő pedig programtervező informatikusként végzett alapszakon, míg 1 fő szakirányú továbbképzésben tanult. Munkarend tekintetében 33,33%-a nappali-, míg 66,7%-a levelezősként tanult. Egyik válaszadó sem duális képzésben vett részt. A válaszadók 2/3-a 2018-ban, míg 1/3-a 2021-ben kezdte meg tanulmányait. Mindenki 2022-re írta be a várható végzés évét. A 3 válaszadó közül senki se kollégista vagy szakkollégista, kutatócsoport tagja. 1 fő egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja. A kitöltők közül senki se élt a passzív félév lehetőségével a képzése során.

A válaszadók 66,7 %-a államilag támogatott/állami ösztöndíjas formában végzi tanulmányait. Az alapképzésben résztvevők 100%-a nem szeretne továbbtanulni mesterképzésben. A válaszadók fontosabbnak tartják a munkatapasztalat szerzést, illetve, hogy a jelenlegi végzettséggel is tudnak állást találni.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy a válaszadók kétharmada teljes munkaidőben, alkalmazottként dolgozik a tanulmányaik mellett, míg 33,3%-a saját, családi vállalkozásban dolgozik. A kérdőívet kitöltők 66,7%-a vélte úgy, hogy a munka szorosan kapcsolódik az adott szakhoz. A válaszadók fontosnak ítélték az állásbiztonságot, a magas keresetet, a képességeket fejlesztő munkakört, ezek egy 5 fokozatú skálán 3,5 átlagponton felül szerepeltek. A végzést követően a külföldi munkavégzés kapcsán a válaszadók 100%-a vélekedett úgy, hogy valószínűleg dolgozna külföldön, de csak átmenetileg.

A válaszadók 100 %-a férfi, és a válaszadók 100%-a más városból származik, valamint 66,7% szakköznevelőiskolában, míg 33,3%-a köznevelőiskolában érettségizett.

A képzés ismeretanyagának korszerűsége, az oktatás szakmai színvonala, továbbá az oktatók tanítása kapcsán rendre 3,3 átlagpont adódott a maximális 4 ponthoz viszonyítva. A kurzusokban az elmélet és gyakorlat arányának megfelelése 2,7 átlagpontot ért el a 4-ből.

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat általában átlag körülínek minősítették. Kiemelkednek ezek közül a könyvtári és hallgatói szolgáltatások, mert ezek átlag 4-es osztályzatot kaptak az 5 fokozatú skálán. Átlag 3,3 pontot kapott a termék technikai felszereltsége, illetve az elektronikus tananyagokhoz történő hozzáférés. Továbbá 3,7 átlagpont lett az internet elérése az egyetem épületeiben. Az egyéb felszereltségek (laboratórium, eszközök) 3,5-ös átlagpontot ért el. Mind a központi-, mind az intézeti adminisztráció segítőkészsége 3,3 átlagpontot kapott.

A válaszadók többsége 66,7%-a biztosan ugyanezt az egyetemet választaná, míg 33,3%-a más választana. Szak tekintetében 100%-a biztosan ugyanezt választaná.

A COVID-19 járvány hatásaira vonatkozó kérdéseket is tartalmazott a kérdőív, a teljesség igénye nélkül a válaszadók 100%-a írta, hogy számukra biztosított volt a távolléti oktatás tárgyi feltételei. A válaszadók 66,7%-a teljesen elégedett volt az intézmény által adott tájékoztatással, amely az online oktatással volt kapcsolatos. A távoktatás keretein belül a válaszadók az előadások-, gyakorlatok színvonala és a vizsgák lebonyolítása tekintetében inkább elégedett volt.

Megállapítható, hogy a válaszadókat tanulmányaik tekintetében nem érintette hátrányosan a járvány. A tanulmányi eredményesség 66,7 %-nál nem változott, míg 1 főnél kismértékben javult is. A COVID időszak alatti, tanulást érintő motiváció a válaszadók 33,3%-ánál nem csökkent, míg 33,3%-ánál nagymértékben erősödött, és a maradék 1/3-ánál pedig csökkent.

A válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német, követ. Számszerűsítve az angol nyelv a 6 fokozatú skálán 3,7 átlagpontot kapott, míg a német 2-t, az orosz 1,7-et.