

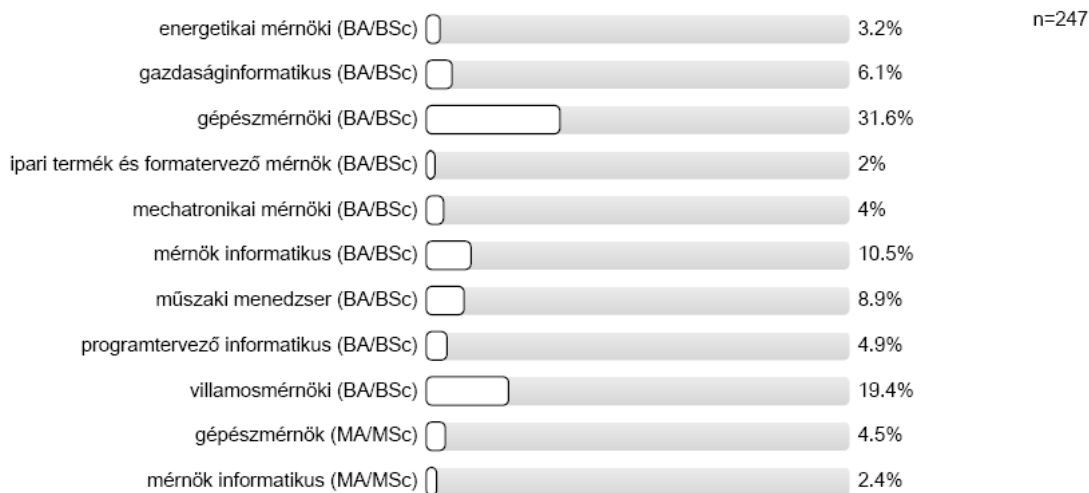


Gépészmérnöki és Informatikai Kar

**Bejövő motivációs
és
Gólyatábori
felmérés kiértékelése**

2012 ősz

A kérdőívet 249 frissen felvett hallgató töltötte ki, ami kb. 38%-os válaszadási hajlandóságot takar. A válaszolók és felvettek szakok szerinti megoszlása megfelel egymásnak.



A kérdőívet kitöltők 91%-a BSc szintű, 86,7%-a nappali tagozatos, 94,4%-ban államilag támogatott képzésre nyert felvételt.

Lakhely, középiskolai tanulmányok

Állandó lakhely szerinti megoszlásukat tekintve 70%-uk BAZ megyéből (Miskolccal együtt) érkezett. 8% körüli még a Szabolcs-Szatmár-Bereg illetve Hajdú-Bihar megyei lakosok aránya, Hevesből 5% érkezett. Az ország többi része elenyésző mértékben képviselt.

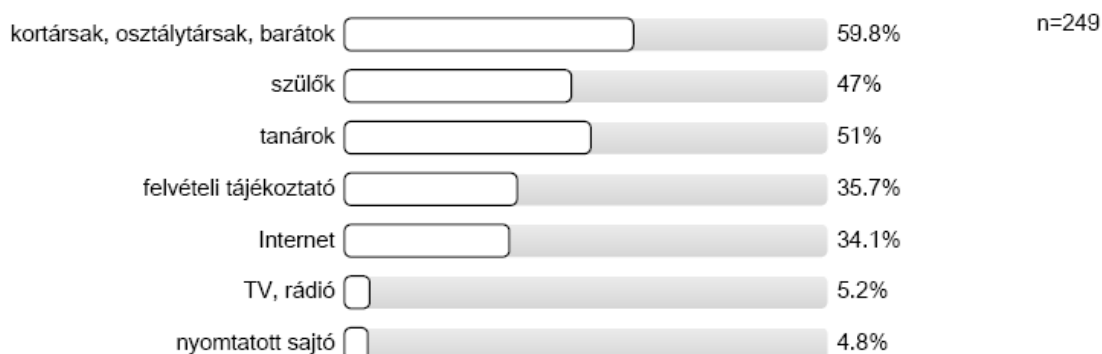
Középiskolájuk típusa: 52,7% gimnáziumot, 47,3% szakközépiskolát végzett. A szakközépiskolában végzettek kb. 80%-a műszaki képzési területhez kötődött. Öröndetes, hogy a válaszolók **15,3%-a kéttannyelvű** képzésben vett részt.

Az **érettségi évét** tekintve 62,9% a felvétel évében érettségizett. 19,4% viszont már korábban is járt felsőoktatási intézménybe, fele-fele arányban a Miskolci Egyetemre illetve más intézménybe.

Pályaválasztáshoz kapcsolódó kérdések

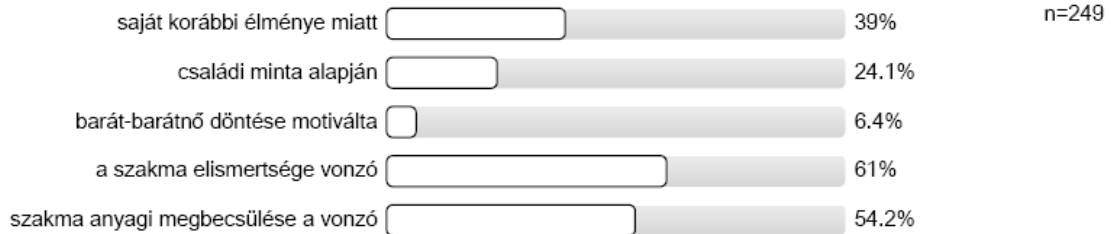
Felsőfokú tanulmányok folytatására először az általános iskola végén, a középiskola elején illetve végén kb. azonos arányban gondoltak a hallgatók. A középiskola végén döntő 31%-nak az elszántsága, döntésének megalapozottsága kétségesnek tűnik.

Első információk forrása szerinti megoszlás



Az elmúlt évekhez hasonlóan a kortársaktól, a tanároktól és a szülőktől szerzett információkat kb. azonos súllyal követi a felvételi tájékoztató és az Internet. A sajtó, TV-rádió mint információforrás elenyésző jelentőségű. A középiskolai tanárok minél teljesebb információkkal történő ellátása és az internetes megjelenés intenzitásának növelése javíthatja pozíciónkat.

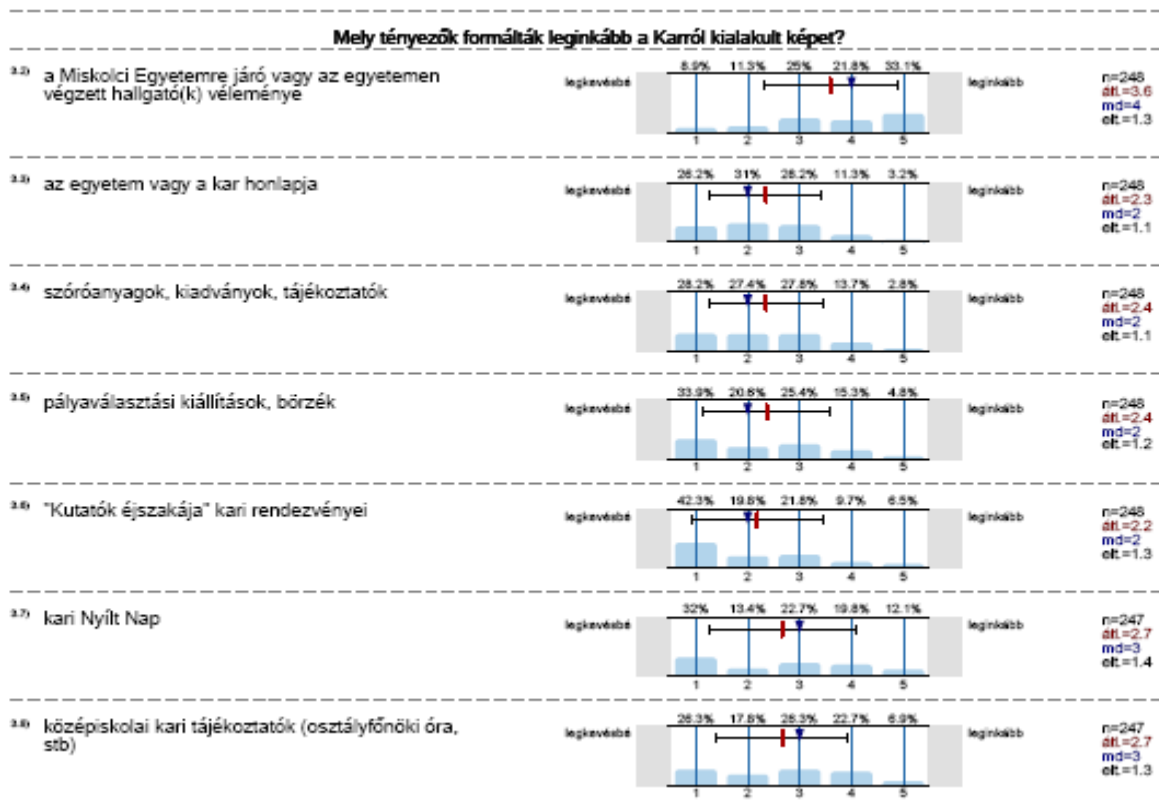
A pályaválasztási döntés alapja

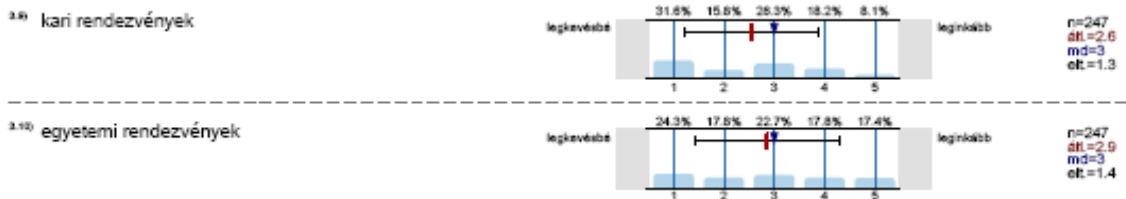


A döntés céltudatosságát vizsgálva 57,8% céltudatosnak vallotta magát, viszont 14%-nak vagy nem volt konkrét elképzelése vagy máshol szeretett volna továbbtanulni.

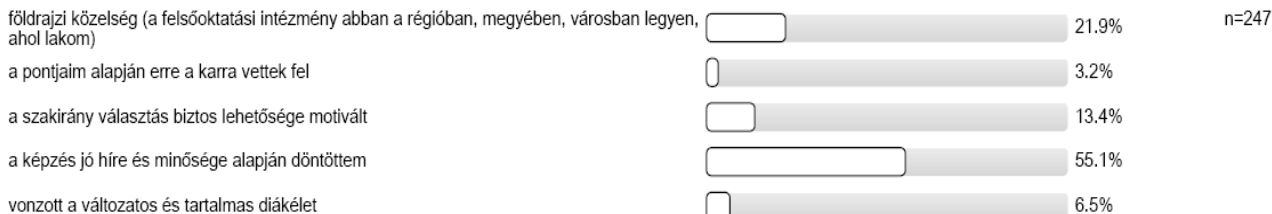
A Karra vonatkozó kérdések

A nyílt napon 41,8% vett részt.





3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!



Külföldi képzés, továbbtanulás, elhelyezkedési tervek

A válaszolók 43,1%-a tervezi, hogy jelenlegi tanulmányai során részt vesz **külföldi képzésben**. Mostani tanulmányai végeztével 51,2% szándékozik további tanulmányokat – döntően **mesterszintű** – folytatni.

A végzés utáni képzettségnek megfelelő elhelyezkedési esélyüket az ötfokozatú skálán 4-esre értékelik.

80% a versenyszférában, 83,7% teljes munkaidős állásban kíván majd elhelyezkedni.

Külföldi munkavállalást tervez 63,5%, annak ellenére, hogy a válaszolók döntő többsége állami rész/ösztöndíjas képzésre nyert felvételt és a kérdőív kitöltése előtt már aláírta a hallgatói ösztöndíj-szerződést.

A szakterület anyagi és társadalmi elismertségét jónak ítélték.

Gólyatábori elégedettség

Részvétel: a 231 válaszoló 55%-a vett részt a rendezvényen.

A kérdésekre adott válaszok szerint a résztvevők többségének **nagyon tetszett** a gólyatábor, 4-esnél gyengébb osztályzatot csak a szakmai programok kaptak.

Mindazonáltal nem hagyhatók figyelmen kívül az alábbi nyilvánvalóan kisebbségi, de vélhetően a hallgatóság elkötelezettebb része által megfogalmazott vélemények:

- -kevesebb Kőbányai és több citromos sör.
- .
- A reggeli tornát el lehetne hanyagolni/csak az menjen, aki élvezi.
- A szervezést teljes egészében átalakítanám, a mostani szervezők egyáltalán nem az újonnan érkező diákok hagyományokba és az egyetemi lét rejtelmeibe vezetik be a diákokat. A szervezők legfőbb érdeke, hogy a saját kedvükre tegyenek az első éves diákokkal. Nagyon ritka az olyan csapatvezető vagy szervező aki ezen értékeket tartaná fontosnak. A legtöbbjük beképzelt nagy mellényes kakadu. A szervezők köre egy belterjes magánszféra akik a pénzt és a saját testi örömeik kielégítésért szervezik a Gólyatábort.

- Célszerűbb lenne, ha olyan emberek vezetnék a rendezvényeket, akik valóban tudnak majd segíteni a későbbiekben az elsősöknek. Jó lenne, ha szeptemberben nem azokkal az emberekkel ülnének be a BSc-sek matek órára, akinek már ez az 4-5-6. éve és a Gólyatáborban dirigáltak nekik. Szerintem ettől egy torz világgép alakul ki bennük, miszerint az egyetem csak buli (a tanulás fontosságát csak nagyon kevesen emelik ki, pedig sok múlik a kezdeti motiváción).
- Hiányoltam a fakultatív programokat, amik az egyes nagyobb események között köthetnék volna le a résztvevőket. Gondolok itt például szabadtéri standokra, ahol bemutatók lehetek volna a karon belüli szakokról külön-külön stb-stb.
- Jelezzék, hogy melyik napokon és milyen ellátás van, és akkor nem kell az első napon ételt kéregetniük a pogány gólyáknak.
- Jobb ellátás (nem minőségben, hanem mennyiségben) az egyetem bemutatása (ne óra előtt kelljen kérdezősködni, hogy hol van ez az épület, melyik ez az előadó)