

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR (A) kiértékelés
(2011-ben abszolváltak)

2012. június

DPR(A): a 2011-ben abszolvááltak

A kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzés területi blokk
- Tanulmányok
- Specifikus kérdések

Az EvaSys rendszer által előállított kiértékelés 52 oldalas. Az alábbi kivonat a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza.

1. Tájékoztató jellegű adatok

Válaszadási aktivitás: válaszolók/megkérdezettek: **27% (107 kitöltött kérdőív)**

Ezzel kapcsolatban elmondható, hogy a kitöltők közül nem mindenki válaszolt az őt érintő összes kérdésre.

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák 73,6%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (37,3% szakközép, 27,5% szakmunkásképző)
- **anyák 68,9%-ának legmagasabb iskolai végzettsége: középiskola** vagy annál alacsonyabb szintű végzettség (29,1% szakközép, 16,5% szakmunkásképző)

Van-e a családban hasonló szakterületen dolgozó (végzettségi szinttől függetlenül):

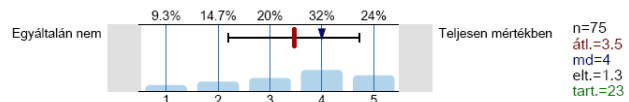
74,8%-ban nincs

A válaszadó középiskolájának típusa: **59% szakközépiskolai végzettségű**

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része az előző évhez hasonlóan olyan első generációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki/informatikai területhez való kötődés.

A megkérdezettek foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 62,3%, továbbtanul 22,6%, munkanélküli 14,2%.**

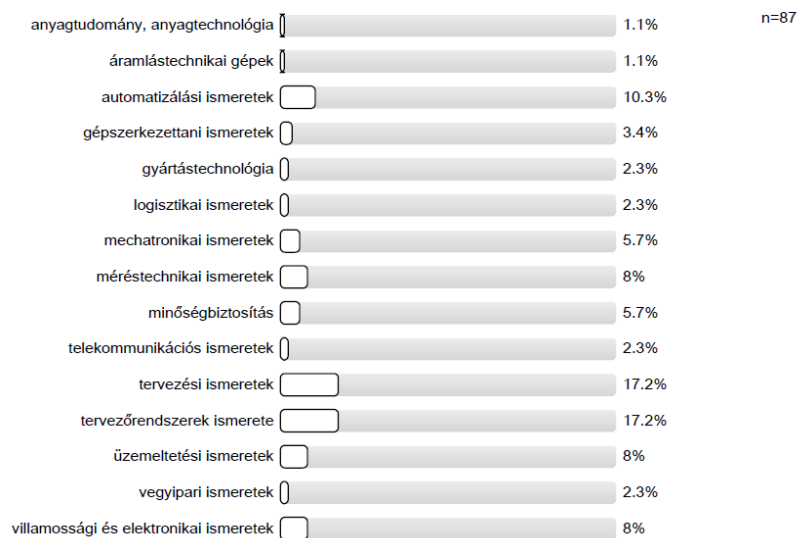
8.7) Elégedett-e a jelenlegi munkahelyével?



2. Egyetemi tanulmányok értékelése

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak. A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki és az informatikai területen végzetek egyaránt keveslik a kapott szakirányú-gyakorlati ismereteket (31% ill. 22,9%). Második helyen az idegen nyelvi képzést említették (13,8% ill. 8,6%). Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze:

11.56) GÉIK - Műszaki - Ha szakmai tárgy(ak)ból érez hiányt, akkor ez milyen terület(ek)hez kapcsolható? (Több választ is megjelölhet!)



11.46) GÉIK - Informatika - Ha szakmai tárgy(ak)ból érez hiányt, akkor ez milyen terület(ek)hez kapcsolható? (Több választ is megjelölhet!)

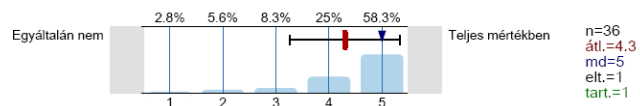


A válaszok számát tekintve többen nemcsak a saját képzési területükre vonatkozó kérdést választották meg.

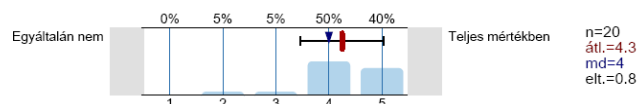
Az elméleti tárgyak súlya és a heti óraszám értékelése a megfelelő és jó minősítés között helyezkedik el.

Az utolsó, összegző kérdésre adott határozottan pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt:

11.62) GÉIK - Műszaki - Figyelembe véve eddigi életútját és munkatapasztalatait, ma is jó döntésnek tartja-e szakválasztását?

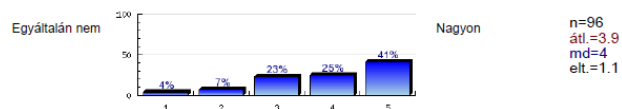


11.62) GÉIK - Informatika - Figyelembe véve eddigi életútját és munkatapasztalatait, ma is jó döntésnek tartja-e szakválasztását?



3. Továbbtanulási szándékok

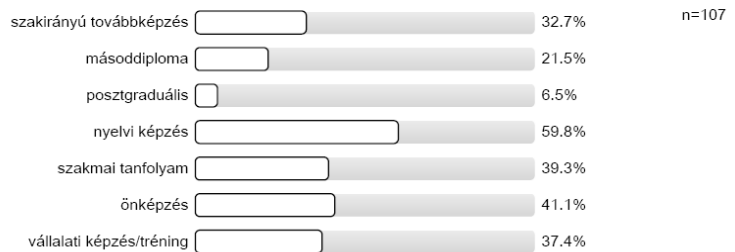
7.1) Mennyire tartotta fontosnak a diploma átvételekor saját továbbképzését?



7.2) Diplomája megszerzése óta milyen továbbképzéseken vett részt? (Több választ is megjelölhet!)



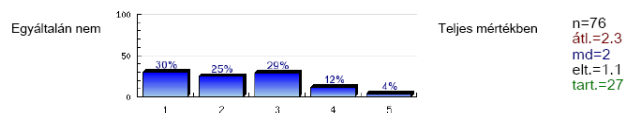
7.3) Milyen továbbképzés(eke)t tervez még?
(Több választ is megjelölhet!)



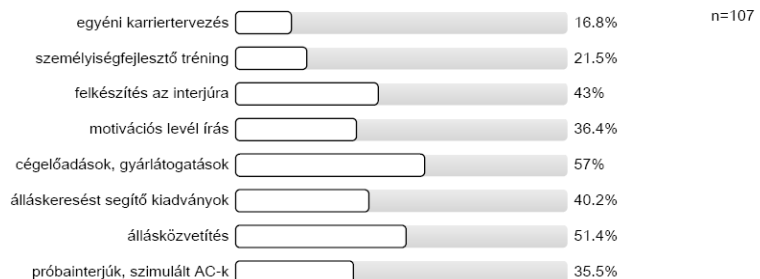
A továbbtanulási szándék az egy éve végzettek körében erősnek mondható, elsősorban a nyelvi képzést helyezik előtérbe. A szakirányú továbbképzés iránti igények kielégítésében a karnak fontos teendői vannak.

4. Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése

8.5) Milyen mértékben kapott segítséget az egyetemtől?



8.4) Milyen formában várna segítséget az egyetemtől?
(Több válasz is megjelölhet!)



A megkérdezettek többsége elsősorban a céglőadásokat, gyárlátogatásokat, az állásközvetítést és a felvételi interjúra történő felkészítést tartaná fontosnak az álláskereső szempontjából.

5. Alumni

A megkérdezettek többsége (műszaki 58,3% ill. informatikai 52,6%) igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra, amely a karhoz való kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának:

11.59) GÉIK - Műszaki - Hajlandó lenne-e a kar támogatására? (Több választ is megjelölhet!)



11.49) GÉIK - Informatika - Hajlandó lenne-e a kar támogatására? (Több választ is megjelölhet!)



Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszadók közepes mértékben elégedettek – bár koruknál fogva még nem vettek részt ilyen eseményen.

Miskolc, 2012. június

Minősegbiztosítási és Értékelési Bizottság