



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2014-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ  
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT  
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS  
(MŰSZAKI)**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2014. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2014-ben tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **306**-an töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak túlnyomó része – 9%-a – alapszakos. A válaszadó hallgatók 5%-a MSc szinten folytatja tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók 70%-a a gépészmérnöki, kisebb része pedig 50-50%-os arányban mechatronikai mérnöki és energetikai mérnöki szakon folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 90%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (92%) államilag támogatott finanszírozás mellett. Közel fele-fele arányban érkeztek gimnáziumból és szakközépiskolákból. A tanulmányaikat elkezdők jelentős része, közel 52%-a műszaki előképzettséggel rendelkezik, és közel kétharmaduk rögtön középiskolai tanulmányuk befejezését követően folytatja felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet, és a válaszadók nagy része, 92%-a nem folytatott külföldi tanulmányokat. Közel 10%-uk végzett külföldi munkát, és közel negyedük tervezi ugyanezt tanulmányaik befejezését követően. A válaszadók fele viszont még nem tudja eldönteni fog-e külföldi munkát végezni.

A hallgatók több mint egy harmada (38%) tanulmányai mellett dolgozik is, és inkább állandó jellegű, határozatlan idejű munkát végez. 80%-uk úgy gondolja, hogy valószínűleg sikerül 1 éven belül elhelyezkednie, és nagy számban (közel 75%) a magas jövedelem motiválja a diploma megszerzését.

Az egyetemi infrastruktúrát közepesnek-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár és az épületek megközelíthetősége emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülinek minősítették a megvásárolható szolgáltatások, valamint a kollégiumi férőhelyek minőségének színvonalát, átlag alattinak pedig a hallgatói önkormányzat tevékenységét, különös tekintettel a szociális juttatások odaítélésének színvonalára. A válaszok alapján az egyetem külső megítélése egyértelműen átlag felettinek, jónak mondható. Az oktatói ösztönző hatás egyértelműen átlag felettinek, míg az oktatási módszereké inkább átlagosnak-jónak mondhatók. Hasonló megállapítás tehető a jegyzetek, segédanyagok, az elméleti, valamint a gyakorlati ismeretek tanulási ösztönző hatásáról, azaz átlagos-jónak ítélték. TÁMOP keretén belül felzárkóztatási programban csekély számú válaszadó vett részt. A válaszadók jelentős hányada gondnak találta az utazás optimális megoldását, a jegyzetellátást, a szálláshoz jutást, valamint a tandíj mértékét.