



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2020-BAN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ  
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT  
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS  
(GÉPÉSZMÉRNÖKI)**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2020. JÚLIUS

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2020-ban tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **282**-en töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak túlnyomó része gépészmérnöki alapszakos. A válaszadó hallgatók közel 8%-a MsC szinten folytatja tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az alapképzésben résztvevő válaszadók közel 32 %-a a gépészmérnöki, kisebb része pedig túlnyomó részt mérnökinformatikus, illetve egyéb szakok közt egyenletesen elosztva folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 70 %-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (65 %) államilag támogatott finanszírozás mellett.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet. A felmérés szerint jelenleg alapszakos hallgatók – diploma birtokában – a hazai elhelyezkedést ítélik könnyebnek a külföldihez képest. Mesterszakos hallgatók esetén ezt már közel fele-fele arányban ítélik lehetségesnek. Egységesen átlag felettinek ítélik a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségét, azonban a külföldi érvényesülésre való felkészítés mértékét átlag alattinak minősítik. Elhelyezkedésüket magánszektorban, multivállalatnál, elsősorban hazai környezetben képzelik el, tehát a válaszadók több, mint fele nem tervez külföldön munkát végezni. Leginkább teljes munkaidőben képzelik el foglalkoztatottságukat.

A hallgatók több, mint kétharmada (69 %) tanulmányai mellett dolgozik is, és közel fele-fele arányban oszlik meg létszámuk az állandó jellegű, határozatlan idejű munkavégzés és az egyéb típusú, pl. részidős vagy alkalmi munka között.

Az oktatási intézmény kiválasztása tekintetében kiemelt szerepet játszott a közelség, jelentősnek mondható az intézmény jó hírneve, a szakterület színvonalának megítélése is kedvező és jelentős. Az orientáció során nem játszott szerepet az a tény, hogy csak a jelenlegi intézetben folyik az adott irányú képzés, a duális képzés lehetősége, valamint az állami támogatásból adódó vonzó lehetőség. Az sem játszott fontos szerepet, hogy nem első helyen csak ide vették volna fel.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár és az elektronikusan hozzáférhető tananyagok elérhetősége emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülinek minősítették a megvásárolható szolgáltatások színvonalát. Ha újra kezdenék tanulmányaikat, 75-80%-uk ugyanezt a szakot, illetve intézményt választaná ismét nagy valószínűséggel.

Körülbelül 30-30%-uk szeretne, illetve nem szeretne ebben az intézményben továbbtanulni, a maradék válaszadó még bizonytalan ezen a téren. Jelentős részük úgy gondolja, hogy jelenlegi – alapszakos – diplomával is képes állást találni. Kisebb részük ítéli úgy, hogy tanulmányait és munkáját nem tudja összehangolni. Csekély részük véli úgy, hogy csalódás volt számára a választott képzés. Jelentősnek mondható azok száma, akik fontosabbnak ítélik a munkatapasztalatot, mint a mesterképzést. Elenyésző részük rendelkezik korábbi diplomával. A mesterszakra jelentkezők közel kétharmada korábbi választott szakterületéhez kapcsoltnak képzelel el továbbképzését.