

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR kiértékelés
(2014-2016-2018-ban abszolváltak)

Informatikai képzési terület

2019. augusztus

DPR: a 2014-2016-2018-ban abszolvááltak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek három csoportba sorolhatók. Az egy (A), a három (B), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és élettapasztalatokat. Attól függően, hogy a végzést követően mennyi idő telt el, a kérdőívek kis százalékban eltérnek egymástól, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

| A | B | C |
|---|---|-----------------|
| <u>Országos adatszolgáltatás</u> Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői Egyéb felsőfokú tanulmányok Átmenet a felsőoktatásból a munka világába Munkaerőpiaci életút Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet Elégedettség Személyes adatok | | |
| <u>Egyetemi adatszolgáltatás</u> Továbbképzés | | |
| Munkahely (a kérdőív kitöltésekor) | | Kapcsolattartás |
| <u>Kari adatszolgáltatás</u> Képzés területi blokk Tanulmányok Kapcsolatok (B) / Intézményi szolgáltatások (C) Specifikus kérdések | | |

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. Az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulását.

1. *Tájékoztató jellegű adatok*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 23,08%, főiskola 11,54%, gimnázium 15,38%, szakközépiskola, technikum 30,77%, szakmunkásképző, szakiskola 15,38%. 3,85% nem tudja/nem ismerte/nem élt.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 19,23%, főiskola 23,08%, gimnázium 19,23%, szakközépiskola, technikum 23,08%, szakmunkásképző, szakiskola 15,38%.

Végzettségi szinttől függetlenül informatikai szakterületen dolgozó családtag: 84,00%-ban nincs. Csak a szülők között 4,00%-ban, a szülők és nagyszülők között 12,00%-ban dolgoznak a szakterületen.

A válaszadók középiskolájának típusa: 19,23% 4 osztályos gimnázium, 3,85% 5 osztályos gimnázium, idegen nyelvi előkészítő évvel, **26,92% 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium, 50,00% szakközépiskola.**

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 84,00%**, vállalkozó 4,00%, nappali tagozaton tanul 12,00%.

Jelenlegi munkahelyével a válaszadók 83,33%-a nagyon meg van elégedve, 16,67% kevésbé van megelégedve.

A tanulmányok során elsajátított tudást 28,00% közepes mértékben, 48,00% jól vagy teljes mértékben hasznosítja. 24,00% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

2. *Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése*

A három és az öt éve végzettek körében az ötfokozatú skálán a válaszadók nagyobb arányban az alábbiak szerint ítélik meg az intézményt. Jó, elfogadható mértékű az intézmény jó híre, az étkezési lehetőségek, a kollégiumok színvonala, a könyvtári szolgáltatások, a tanár-diák viszony, a művelődési, sportolási, szórakozási lehetőségek, a képzés költségei.

Közepes mértékben elégedettek a következőkkel: erős diákönkormányzat, intézményi ügyintézés, az oktatás színvonala, a kereső tevékenység összehangolása a tanulóval.

Kevésbé elfogadható mértékűnek ítélik meg a gyakorlatorientált oktatást, a pénzübeli juttatásokat, az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások meglétét, a végzett diákokkal való törődést.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak.

A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy az informatikai területen végzetek az alábbiak szerint nevezik meg a képzés hiányosságait: alaptárgyi, elméleti 3,85%, szakmai általános 23,08%, szakirányú elméleti 15,38%, **szakirányú gyakorlati 34,62%**, idegen nyelv 15,38%, gazdasági jogi 3,85%.

Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze, kiemelve a 15%-nál nagyobb mértékben megjelölt tárgyakat: programozás (alap és OOP), Web-programozás, adatbázis kezelés, információ, dokumentum kezelés, csoportmunka támogató eszközök, szoftverfejlesztés.

Az utolsó, összegző kérdésre adott pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt. Eddigi életútjukat és munkatapasztalataikat összevetve a válaszadók 66,67%-a nagyon jó döntésnek tartja szakválasztását. 25,00% közepes mértékben elégedett.

3. Továbbtanulási szándékok

A diploma átvételekor a válaszadók 78,26%-a tartotta fontosnak saját továbbképzését.

A diploma átvétele óta továbbképzésen az alábbiak szerint vettek részt: szakirányú továbbképzés 19,23%, másoddiploma 23,08%, posztgraduális képzés 3,85%, nyelvi képzés 19,23%, szakmai tanfolyam 23,08%, önképzés 53,85%, vállalati képzés 38,46%.

A válaszadók az elkövetkezőkben is terveznek továbbképzésen való részvételt: szakirányú továbbképzés 26,92%, másoddiploma 15,38%, posztgraduális képzés 3,85%, **nyelvi képzés 46,15%**, **szakmai tanfolyam 65,38%**, **önképzés 65,38%**, **vállalati képzés 57,69%**.

A továbbtanulási szándék erősnek mondható, ki lehet emelni a nyelvi képzés és a szakmai tanfolyamok jelentőségét. A végzetek körében az önképzés erősnek mondható.

4. Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése

Az egyetem segítségnyújtásával kapcsolatban érdemes felhívni a figyelmet arra, hogy a válaszadók 52,94%-a nem elégedett, 23,53% közepes mértékben elégedett.

A segítségnyújtás kívánt formáját az alábbiak szerint határozták meg: egyéni karriertervezés 23,08%, személyiségfejlesztő tréning 19,23%, **felkészítés az interjúra 34,62%**, motivációs

levél írása 7,69%, **céglőadások, gyárlátogatások 34,62%**, álláskeresést segítő kiadványok 19,23%, **állásközvetítés 30,77%**, próbainterjúk 19,23%.

A válaszadók többsége leginkább az interjúra történő felkészítést, a céglőadásokat, gyárlátogatásokat, és az állásközvetítést tartaná fontosnak az álláskeresés szempontjából.

5. *Alumni*

A válaszadóknak 45,45%-a tartana igényt a kari eseményekről szóló rendszeres tájékoztatásra, amely a karhoz való gyenge kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának: **tudástranszfer 30,77%**, szakmai gyakorlati hely biztosítása 15,38%, **szakdolgozat/diplomaterv bírálat és konzultálása 23,08%**, nem támogatná 7,69%.

Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszadók fele egyáltalán nem elégedett.

A válaszadók 76,92%-ának van tudomása arról, hogy az intézményben alumni/öregdiák szervezet működik, azonban nem tagjai a szervezetnek, és azzal nagy többségében nem is tartják a kapcsolatot.

Miskolc, 2019. augusztus

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság