



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2014-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ  
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT  
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS, FELMÉRÉSÉNEK  
ELEMZÉSE (INFORMATIKUS)**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2014. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2014-ben tanulmányaikat éppen valamilyen szinten folytató informatikus szakos hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik kimondottan informatikai jellegű szakirányokon kezdték meg tanulmányaikat, és akik közül **20**-an töltötték ki a kérdőívet. A válaszadó hallgatók negyede később MsC. szinten, illetve 10%-a PhD-képzés keretein belül kívánja folytatni tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. A válaszadók nagy része (közel 85%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, többségük (65%) államilag támogatott finanszírozás mellett. Közel egyharmad-kétharmad arányban érkeztek valamilyen típusú gimnáziumból és szakközépiskolából. Az alapszakos hallgatók mintegy 90%-ának ez az első felsőfokú tanulmányi intézménye.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb (ez közepesnél valamivel magasabb szintet jelent) szinten, melyet népszerűségében a németkövet. Az idegen nyelvet megjelölő válaszadók idegennyelv-ismeretük szintjén átlagosan közepes-jó szintűnek értékelik. Az is megállapítható, hogy a válaszadók csekély hányada (2 fő) az, aki tanulmányai alatt hosszabb-rövidebb idejű külföldi tanulmányokat is beiktatott. Mindössze 5 fő tervez külföldi munkavállalást tanulmányai befejeztét követően.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy kicsit több, mint felük (60%) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege eltérő módon (kb. 25-75%) oszlik meg a határozatlan idejű munkakör és a diákmunka között. Jelentős részük bizakodó abban a tekintetben, hogy végzést követően egy éven belül el tud helyezkedni. Egységes a vélekedés abban, hogy a diplomaszerezés célja elsősorban a magas jövedelem.

Családi háttér tekintetében megállapítható, hogy a hallgatók átlagos családi háttérrel rendelkeznek. A szülők végzettsége: apai tekintetben túlnyomórészt szakmunkásképzői, illetve szakközépiskolai érettségi, anyai tekintetben egyenletesebben oszlik meg a felsorolt kategóriák között. Az is leszűrhető, hogy a családtagok között jellemzően nincs hasonló szakképzettséggel rendelkező személy.