

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



DPR kiértékelés
(2014-2016-2018-ban abszolváltak)

Műszaki képzési terület

2019. augusztus

DPR: a 2014-2016-2018-ban abszolvááltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek három csoportba sorolhatók. Az egy (A), a három (B), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és élettapasztalatokat. Attól függően, hogy a végzést követően mennyi idő telt el, a kérdőívek kis százalékban eltérnek egymástól, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	B	C
<u>Országos adatszolgáltatás</u> Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői Egyéb felsőfokú tanulmányok Átmenet a felsőoktatásból a munka világába Munkaerőpiaci életút Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet Elégedettség Személyes adatok		
<u>Egyetemi adatszolgáltatás</u> Továbbképzés		
Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)		Kapcsolattartás
<u>Kari adatszolgáltatás</u> Képzés területi blokk Tanulmányok Kapcsolatok (B) / Intézményi szolgáltatások (C) Specifikus kérdések		

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. Az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulását.

1. *Tájékoztató jellegű adatok*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 11,21%, főiskola 16,82%, gimnázium 6,54%, szakközépiskola, technikum 29,91%, szakmunkásképző, szakiskola 31,78%, legfeljebb 8 általános 0,93%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 2,80%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 8,41%, főiskola 31,78%, gimnázium 20,56%, szakközépiskola, technikum 16,82%, szakmunkásképző, szakiskola 14,02%, legfeljebb 8 általános 7,48%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 0,93%.

Végzettségi szinttől függetlenül műszaki szakterületen dolgozó családtag: 69,16%-ban nincs. Csak a szülők között 18,69%-ban, csak a nagyszülők között 7,48%-ban, a szülők és nagyszülők között 4,67%-ban dolgoznak a szakterületen.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **35,19% 4 osztályos gimnázium**, 9,26% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 17,59% 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium, **36,11% szakközépiskola**, 1,85% egyéb.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 79,82%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó 1,83%, vállalkozó 0,92%, nappali tagozaton tanuló diák 11,01%, **munkanélküli 6,42%**.

A válaszadáskor a munkahelyével 63,01% meg van elégedve, 23,29% közepes mértékben elégedett, 13,70% nincs megelégedve. A tanulmányok során elsajátított tudást a válaszadók 52,87%-a jól fel tudja használni, 29,89%-a közepes mértékben hasznosítja. 17,24% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

2. *Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése*

A három és az öt éve végzettek körében az intézmény jellemzésével kapcsolatos kérdésekre adott válaszok az ötfokozatú minősítés esetében széles skálán mozognak. Az alább felsorolt pontokban elfogadhatónak ítélik meg az intézményt: az intézmény jó híre, étkezési lehetőségek, a kollégiumok színvonala, könyvtári szolgáltatások, az oktatás színvonala, a tanár-diák viszony, művelődési, sportolási, szórakozási lehetőségek.

Közepes mértékben elégedettek a következőkkel: erős diákönkormányzat, gyakorlatorientált oktatás, intézményi ügyintézés, pénzbeli juttatások, a kereső tevékenység összehangolása a tanulással, a képzés költségei.

Kevésbé elfogadható mértékűnek ítélik meg az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások meglétét, a végzett diákokkal való törődést.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak.

A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki területen végzetek az alábbiak szerint nevezik meg a képzés hiányosságait: alaptárgyi elméleti 3,60%, szakmai általános 9,91%, szakirányú elméleti 6,31%, **szakirányú gyakorlati 28,83%**, idegen nyelv 15,32%, gazdasági, jogi 9,91%. 1,80% nem hiányol semmit.

Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze, kiemelve a 15%-nál nagyobb mértékben megjelölt tárgyakat: (automatizálási ismeretek), tervezési ismeretek, (tervezőrendszerek ismerete), villamossági és elektronikai ismeretek.

Az utolsó, összegző kérdésre adott pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt. Eddigi életútjukat és munkatapasztalataikat összevetve a válaszadók 84,09%-ban jó vagy nagyon jó döntésnek tartja a szak választását, 2,27% közepes mértékben elégedett, 13,64% kevésbé, vagy egyáltalán nem elégedett.

3. Továbbtanulási szándékok

A diploma átvételekor a válaszadók 77,78%-a tartotta fontosnak saját továbbképzését.

A diploma átvétele óta továbbképzésen az alábbiak szerint vettek részt: szakirányú továbbképzés 12,61%, másoddiploma 33,33%, posztgraduális képzés 3,60%, nyelvi képzés 26,13%, szakmai tanfolyam 21,62%, önképzés 35,14%, vállalati képzés 35,14%.

A válaszadók az elkövetkezőkben is terveznek továbbképzésen való részvételt: szakirányú továbbképzés 24,32%, másoddiploma 11,71%, posztgraduális képzés 5,41%, **nyelvi képzés 56,76%, szakmai tanfolyam 33,33%, önképzés 44,14%, vállalati képzés 41,44%**.

A továbbtanulási szándék erősnek mondható, ki lehet emelni a nyelvi képzés és a szakmai tanfolyamok jelentőségét.

4. Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése

Érdemes felhívni a figyelmet arra, hogy a kérdéssel kapcsolatban a válaszadók 58,06%-a nem elégedett, 24,19% közepes mértékben elégedett.

A segítségnyújtás kívánt formáját az alábbiak szerint határozták meg: egyéni karriertervezés 20,72%, személyiségfejlesztő tréning 23,42%, **felkészítés az interjúra 37,84%**, motivációs

levél írása 19,82%, **céglőadások, gyárlátogatások 41,11%**, álláskeresést segítő kiadványok 28,83%, **állásközvetítés 37,84%**, próbainterjúk 27,03%.

A válaszadók többsége elsősorban az interjúra történő felkészítést, a céglőadásokat, gyárlátogatásokat és az állásközvetítést tartaná fontosnak az álláskeresés szempontjából.

5. *Alumni*

A válaszadóknak 40,48%-a tartana igényt a kari eseményekről szóló rendszeres tájékoztatásra, amely a karhoz való gyenge kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának: **tudástranszfer 14,41%**, alapítvány 3,60%, **szakmai gyakorlati hely biztosítása 13,51%**, **szakdolgozat/diplomaterv bírálat és konzultálása 14,41%**, egyéb módon 4,50%, nem támogatná 8,11%.

Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszadók több, mint fele elégedett.

A válaszadók 70,09%-ának van tudomása arról, hogy az intézményben alumni/öregdiák szervezet működik, kevesen (4,00%) tagjai a szervezetnek. A nagy többség nem tartja a kapcsolatot a szervezettel.

Miskolc, 2019. augusztus

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság