

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR kiértékelés
(2007-2012-ben abszolvátk)

Műszaki képzési terület

2013. október

DPR: a 2007-2012-ben abszolvááltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek három csoportba sorolhatók, az egy (A), a három (B), és az öt (C) éve végzetek körében méri fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és életpasztalatokat. Attól függően, hogy a végzést követően mennyi idő telt el, a kérdőívek kis százalékban eltérnek egymástól. A legnagyobb területet lefedő kérdőív három nagyobb blokkra, azon belül több kérdéscsoportra tagolódik, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaz.

1. Országos adatszolgáltatás

- Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Átmenet a felsőoktatásból a munka világába
- Munkaerő-piaci életút
- Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet
- Személyes adatok

2. Egyetemi adatszolgáltatás

- Továbbképzés
- Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)

3. Kari adatszolgáltatás

- Képzés területi blokk
- Tanulmányok
- Specifikus kérdések

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A mindösszesében 6 évet feldolgozó elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok leggyakoribb előfordulását.

1. Tájékoztató jellegű adatok

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 2-18%, főiskola 9-28%, gimnázium 3-21%, szakközépiskola, technikum 14-44%, szakmunkásképző, szakiskola 25-36%,

- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 2-12%, főiskola 7-22%, gimnázium 14-36%, szakközépiskola, technikum 7-58%, szakmunkásképző, szakiskola 10-28%.

Végzettségi szinttől függetlenül műszaki szakterületen dolgozó családtag: 54-80%-ban nincs. Csak a szülők között 11-25%-ban, csak a nagyszülők között 3-14%-ban, a szülők és nagyszülők között 7-20%-ban dolgoznak a szakterületen.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **52-93% szakközépiskolai végzettségű,** 6-37% 4 osztályos gimnázium.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában gyenge a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 51-97%**, továbbtanul 2-40%, **munkanélküli 1-9%**.

A válaszadáskor a munkahelyével a többség teljes, vagy közepes mértékben elégedett. A tanulmányok során elsajátított tudást jól, vagy közepes mértékben hasznosítja.

2. Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése

A válaszadók szerint az oktatás színvonala jó, az oktatás gyakorlatorientáltságának mértéke közepes értékelést kapott. A jó tanár-diák viszonyt jónak, vagy megfelelőnek gondolják. Az elhelyezkedést segítő felkészítéseket általában ismerik, vagy kevésbé ismerik. A végzett diákokkal való törődést megfelelőnek tartják.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak.

A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy a műszaki területen végzettek az alábbiak szerint nevezik meg a képzés hiányosságait: alaptárgy elméleti 4-8%, szakmai általános 8-41%, szakirányú elméleti 13-27%, **szakirányú gyakorlati 66-83%**, idegen nyelv 28-46%, gazdasági jogi 8-10%, nem hiányol semmit 5-12%.

Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze, kiemelve a legtöbben megjelölt tárgyakat: automatizálási ismeretek, mérés-technikai ismeretek, tervezési ismeretek, tervezőrendszerek ismerete, üzemeltetési ismeretek, anyagtudomány, anyagtechnológia, gyártástechnológia, minőségbiztosítás, villamosági és elektronikai ismeretek.

Az utolsó, összegző kérdésre adott pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt. Eddigi életútjukat és munkatapasztalataikat összevetve jó döntésnek tartják szakuk választását.

3. *Továbbtanulási szándékok*

A diploma átvételekor a válaszadók 33-85%-a tartja fontosnak saját továbbképzését.

A diploma átvétele óta továbbképzésen az alábbiak szerint vettek részt: szakirányú továbbképzés 3-26%, másoddiploma 10-22%, posztgraduális képzés 2-12%, nyelvi képzés 32-75%, szakmai tanfolyam 3-60%, önképzés 24-45%, vállalati képzés 23-75%.

A válaszadók az elkövetkezőkben is terveznek továbbképzésen való részvételt: **szakirányú továbbképzés 20-48%**, másoddiploma 16-38%, posztgraduális képzés 2-8%, **nyelvi képzés 53-83%**, **szakmai tanfolyam 18-50%**, önképzés 32-50%, vállalati képzés 30-60%.

A továbbtanulási szándék erősnek mondható, ki lehet emelni a szakirányú továbbképzés, a szakmai tanfolyamok és különösen a nyelvi képzés jelentőségét.

4. *Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése*

Az egyetem segítségnyújtásával kapcsolatban a megelégedettségi szint széles skálán mozog. Érdeemes felhívni a figyelmet arra, hogy a kérdéssel kapcsolatban a válaszadók 40-62%-a nem elégedett.

A segítségnyújtás kívánt formáját az alábbiak szerint határozták meg: egyéni karriertervezés 16-35%, személyiségfejlesztő tréning 28-43%, **felkészítés az interjúra 41-55%**, motivációs levél írása 16-33%, **céglőadások, gyárlátogatások 52-75%**, álláskeresést segítő kiadványok 25-44%, **állásközvetítés 49-66%**, **próbainterjúk 41-50%**.

A válaszadók többsége elsősorban a céglőadásokat, gyárlátogatásokat, a felvételi interjúra történő felkészítést, állásközvetítést és a próbainterjúkat tartaná fontosnak az álláskeresés szempontjából.

5. *Alumni*

A válaszadók 30-67%-a igényt tartana a kar életéről történő rendszeres beszámolóra, amely a karhoz való kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának: tudástranszfer 6-33%, alapítvány 4-16%, **szakmai gyakorlati hely biztosítása 24-66%**, **szakdolgozat/diplomaterv bíráló és konzultálása 13-75%**.

Az évfolyamtalálkozó rendszerével a válaszadók közepes mértékben elégedettek.

Miskolc, 2013. október

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság