



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai  
Karának**

**2015/2016 TANÉV I. FÉLÉVÉRE VONATKOZÓ  
KURZUSÉRTÉKELÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2016. MÁRCIUS

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános kérdések.
- A tantárgyra vonatkozó kérdések.
- A tantárgy előadásaira vonatkozó kérdések.
- A tantárgy gyakorlataira vonatkozó kérdések.
- A vizsgarendszerre és számonkérésre vonatkozó kérdések.

Ez az első alkalom, hogy a Kar által összeállított mintavételi terv alapján a Minőségbiztosítási Iroda bonyolította a kérdőívek kiküldését. A felmérés során mindösszesen **6308** kérdőív került kiküldésre, azonban csak **1095** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **17,36%**. A válaszadási hajlandóság még soha nem volt ilyen alacsony.

A válaszadók aránya szakonkénti és tantárgyankénti bontásban az 1. táblázatban látható.

Szak	Tárgy	Neptun kód	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (db)	Kitöltöttség (%)
Energetikai mérnöki alapszak, nappali tagozat	Analízis I.	GEMAN114-B	120	0	0,00%
	Műszaki áramlástan	GEAHT321-B	29	0	0,00%
		GEVEE040B			
	Biomassza tüzelés	MAKETT226B	17	0	0,00%
Ipari termék- és formatervező mérnöki alapszak, nappali tagozat	Szabadkézi rajz I.	GEGET047-B	7	0	0,00%
	Lineáris algebra	GEMAN113-B	70	10	14,29%
	Geometriai formatervezés	GEAGT106-B	5	0	0,00%
Gépészmérnöki alapszak, nappali tagozat	Lineáris algebra	GEMAN203-B	125	18	14,40%
	Analízis I.	GEMAN114-B	120	0	0,00%
		MAKKEM283-B	185	19	10,27%
	Műszaki kémia	GEFIT002-B	30	7	23,33%
	Általános fizika II.	GEAHT321-B	29	0	0,00%
	Műszaki áramlástan	GEMAK631-B	89	24	26,97%
	Numerikus módszerek	GEAHT104B	83	21	25,30%
	Áramlástechnikai gépek	GEVAU140B	130	21	16,15%
	Automatika	GEGTT102B	140	31	22,14%
	Forgácsolásmélt	GEMTT011B	16	4	25,00%
	Számítógépes technológiai tervezés	GEGTT154B	17	4	23,53%
	Szerszám- és készüléktervezés	GEMTT021B	10	4	40,00%
	Szaktervezés készítés	GEGTT124B	17	1	5,88%
	Gyártás és gyártórendszerek tervezése	GEALT005B	30	3	10,00%
	Logisztika A	GEGTT122B	20	2	10,00%
	Szerelés	GEGET118B	6	1	16,67%
	A design alapjai	GEGET015B	10	1	10,00%
	Kenés és tömítés	GEGET013B	8	0	0,00%
	Szaktervezés készítés	GEMTT020B	24	4	16,67%
		GEALT006B			
	Szaktervezés készítés	GEVGT019B	10	1	10,00%
		GEIAK220B			
	Számítógépes gyártásirányítás	GEIAK162B	8	0	0,00%
	Szaktervezés készítés	GEALT019B	2	1	50,00%
	Ipari formatervezés	GEGET302B	13	4	30,77%
	Szaktervezés készítés	GESGT019B	11	3	27,27%
		GESGT013B			
Szerszám és készülékrendszerek	GEGTT224B	17	2	11,76%	

	Minőségbiztosítás a géptervezésben	GESGT017B	18	4	22,22%
	Termékfejlesztés minőségbiztosítása	GEGET069B	20	6	30,00%
<b>Gazdaságinformatikus alapszak, nappali tagozat</b>	Matematikai analízis I.	GEMAN151-B	40	12	30,00%
	Diszkrét matematika I.	GEMAN112-B	34	5	14,71%
	Programozás alapjai	GEIAL311-B	60	18	30,00%
	Számítógép architektúrák	GEIAL301-B	75	15	20,00%
	Programtervezési ismeretek	GEMAK211-B	20	2	10,00%
	Alkalmazott lineáris algebra	GEMAK321-B	11	2	18,18%
	Testnevelés I	ETTES1GE1	376	37	9,84%
	Valószínűség számítás és matematikai statisztika	GEMAK131-B	24	4	16,67%
	Adatbázisrendszerek I.	GEIAL322-B	37	9	24,32%
	Számítógép hálózatok	GEIAL304-B	40	10	25,00%
	Szoftvertchnológia	GEIAL314-B	35	9	25,71%
	Programozás-elmélet	GEMAK233-B	33	6	18,18%
	Mikroökonómia	GTGKG111-BM	27	5	18,52%
	Gazdasági jog	AJPT10GENB	47	6	12,77%
	Programtervezés szigorlat	GEMAK235-B	17	5	29,41%
	Mesterséges intelligencia alapok	GEIAK130B	77	17	22,08%
	Operációkutatás I.	GEMAK251B	24	7	29,17%
	Pénzügy I.	GTÜPZ151B	16	4	25,00%
	Szervezés-vezetés	GTVVE603B	15	5	33,33%
	Vállalati információs rendszerek fejlesztése	GEIAL315B	16	5	31,25%
		MEIOKGEB5			
	Nyári szakmai gyakorlat	GEGED003B	232	24	10,34%
	Java felhasználói felületek	GEIAL31KB	26	12	46,15%
	Bevezetés a TeX szövegszerkesztésbe	GEMAK254B	13	4	30,77%
		GEMAK257B			
		GEMAK372B			
	Adatbázis kezelés XML-es környezetben	GEIAL332B	26	10	38,46%
	Biztonság és védelem a számítástechnikában	GEIAL30BB	16	4	25,00%
		GTMSK604B			
		GTVIM606B			
	Számítógépes gyártásirányítás	GEIAK161B	9	2	22,22%
<b>Gépészmérnöki alapszak, levelező tagozat</b>	Lineáris algebra	GEMAN203-BL	15	2	13,33%
	Analízis I.	GEMAN114-BL	28	5	17,86%
	Műszaki kémia	MAKKEM283-BL	41	8	19,51%
	Általános fizika II.	GEFIT002-BL	16	5	31,25%
	Műszaki áramlástan	GEAHT321-BL	9	3	33,33%
	Numerikus módszerek	GEMAK631-BL	15	4	26,67%
	Áramlástechnikai gépek	GEAHT104BL	18	3	16,67%
	Automatika	GEVAU140BL	38	7	18,42%
	Forgácsolásmélet	GEGTT102BL	41	6	14,63%
	Technológiai helyes tervezés	GEGTT210BL	53	12	22,64%
	Gyártórendszerek minőségbiztosítása	GEGTT212BL	1	0	0,00%
	Gyártás és gyártórendszerek tervezése	GEGTT124BL	28	4	14,29%
	Logisztika A	GEALT005BL	29	4	13,79%
	Szerszám- és készülékrendszerek	GEGTT224BL	1	0	0,00%
	Minőségbiztosítás a géptervezésben	GESGT017BL	2	0	0,00%
<b>Mérnök-informatikus alapszak, nappali tagozat</b>		GEIAK150-B			
		GEIAL30K-B			
		GEALT071-B			
	Programozás alapjai	GEIAL311-B	60	18	30,00%
	Szoftvertchnológia	GEIAL314-B	35	9	25,71%
	WEB-technológiák	GEIAL331B	21	4	19,05%
Matematikai analízis I.	GEMAN151-B	40	12	30,00%	

	Elektrotechnika-elektronika	GEVEE050-B	50	13	26,00%
		GEIAK140B			
		GEVAU250B			
	Adatbáziskezelés XML-es környezetben	GEIAL332B	26	10	38,46%
	Számítógépes gyártásirányítás	GEIAK160B	8	5	62,50%
<b>Mérnök-informatikus alapszak, levelező tagozat</b>		GEIAK150-BL			
		GEIAL30K-BL			
		GEALT071-BL			
	Programozás alapjai	GEIAL311-BL	8	0	0,00%
	Szoftvertechnológia	GEIAL314-BL	5	2	40,00%
	WEB technológiák	GEIAL331BL	1	0	0,00%
	Matematikai analízis I.	GEMAN151-BL	16	3	18,75%
	Elektrotechnika-elektronika	GEVEE050-BL	8	1	12,50%
	jelek és folyamatok modellezése	GEIAK140BL	1	0	0,00%
		GEVAU250BL			
	GEIAL332BL				
	Számítógépes gyártásirányítás	GEIAK160BL	11	1	9,09%
<b>Műszaki menedzser alapszak, nappali tagozat, ÚJ képzés</b>	Lineáris algebra	GEMAN113-B	70	10	14,29%
	Gépszerkesztés alapjai	GEGET601-B	42	5	11,90%
	Valószínűség számítás és matematikai statisztika alapjai	GEMAK431-B	7	1	14,29%
	Vállalatgazdaságtan	GTGVG116GEB- B	19	2	10,53%
		GESGT104-B			
		GEMTT004-B			
	GESGT111-B				
<b>RÉGI képzés</b>	Környezetgazdaságtan	GTERG602B	44	4	9,09%
	Minőségmenedzsment	GTVVE601B	45	4	8,89%
	Műszaki hő- és áramlástan	GEAHT501B	26	5	19,23%
	Szervezeti magatartás	GTVSM600B	50	4	8,00%
	Termelésirányítás	GEIAK530B	69	7	10,14%
	Termelésmenedzsment	GTVIM600B	52	3	5,77%
	Anyaginformatika	GEMTT053B	26	2	7,69%
	Megmunkálógépek üzemtana	GESGT023B	24	2	8,33%
	Energetikai rendszerek I.	GEAHT502B	5	0	0,00%
		GEGET016B			
		GESGT025B			
	Logisztikai rendszerek működése	GEALT046B	1	1	100,00%
	Regionális gazdaságtan	GTERG601B	25	2	8,00%
	Minőségellenőrzés és minőségbiztosítás	GEGTT502B	42	6	14,29%
	Nyomástartó rendszerek I.	GEVGT111B	21	4	19,05%
	<b>Mechatronikai mérnöki alapszak, nappali tagozat</b>	Gépszerkesztés alapjai	GEGET601-B	42	5
Mechatronika alapjai		GEMRB001-B	34	3	8,82%
A fizika története		GEFIT555-B	201	24	11,94%
Általános fizika II.		GEFIT002-B	30	7	23,33%
Gépgyártástechnológia alapjai		GEGTT500-B	46	8	17,39%
Automatika		GEVAU141B	21	12	57,14%
Ipari kommunikáció		GEVAU142B	24	12	50,00%
Modellezés, szimuláció		GEMRB010B	26	15	57,69%
Környezetvédelem		GEVGT051B	74	11	14,86%
Vállalatirányítás		GTVVE152B	194	24	12,37%
		GEIAL348B			
<b>Programtervező informatikus alapszak, nappali tagozat</b>	Matematikai analízis I.	GEMAN151-B	40	12	30,00%
	Diszkrét matematika I.	GEMAN112-B	34	5	14,71%
	Lineáris algebra B	GEMAN153-B	10	2	20,00%
	Adatbázisrendszerek I.	GEIAL322-B	37	9	24,32%
	Számítógép hálózatok	GEIAL304-B	40	10	25,00%
<b>Logisztikai mérnöki alapszak,</b>	Számítástechnika	GEIAK201-B	198	27	13,64%

<b>nappali tagozat</b>	Gépészmérnöki alapismeretek	GEGET001-B	97	10	10,31%
	Elektrotechnika-elektronika	GEVEE050-B	50	13	26,00%
	Logisztikai rendszerek	GEALT081-B	26	5	19,23%
<b>Logisztikai mérnöki alapszak, levelező tagozat</b>	Számítástechnika	GELAK201-BL	46	7	15,22%
	Gépészmérnöki alapismeretek	GEGET001-BL	39	5	12,82%
	Elektrotechnika-elektronika	GEVEE050-BL	8	1	12,50%
	Logisztikai rendszerek	GEALT081-BL	9	2	22,22%
<b>Villamosmérnöki alapszak, nappali tagozat</b>	Analízis I.	GEMAN510B	42	9	21,43%
	Digitális rendszerek I.	GEVAU503B	53	7	13,21%
	Fizika II.	GEFIT120B	25	7	28,00%
	Elektronikus mérések	GEVEE510B	34	10	29,41%
	DCS-alapú folyamatirányítás	GEVAU510B	15	5	33,33%
	Digitális rendszerek komplex tervezése	GEVAU517B	12	2	16,67%
	Villamos gépek	GEVEE513B	10	4	40,00%
	Szervezéstan	GTVSM154B	49	11	22,45%
<b>Villamosmérnöki alapszak, levelező tagozat</b>	Analízis I.	GEMAN510BL	21	0	0,00%
	Digitális rendszerek I.	GEVAU503BL	16	0	0,00%
	Fizika II.	GEFIT120BL	10	7	70,00%
	Elektronikus mérések	GEVEE510BL	18	8	44,44%
	DCS-alapú folyamatirányítás	GEVAU510BL	19	8	42,11%
		GEVAU517BL			
		GEVEE513BL			
<b>Energetikai mérnöki mesterszak, nappali tagozat</b>		GTVSM154L			
		GEMAN500M			
		GEMTT006M			
		GEVEE209MN			
		MAKETT220M			
		GEFIT004M			
<b>Gépészmérnöki mesterszak, nappali tagozat</b>		GTVIM702M			
	Valószínűség-számítás és matematikai statisztika	GEMAK629M	38	12	31,58%
	Modern fizika	GEFIT005M	52	12	23,08%
	Mechanikai rezgések	GEMET320M	50	12	24,00%
	Nyári szakmai gyakorlat	GEGED005M	38	6	15,79%
		GEMET326M			
		GEMET352M			
	Hegesztett szerkezetek gyártása	GEMTT015M	4	2	50,00%
	Hő- és felületkezelés	GEMTT113M	4	0	0,00%
	Gépszerkezetek optimalása	GEGET513M	1	0	0,00%
	Gépszerkezetek analízise	GEGET514M	1	0	0,00%
	Integrált tervezőrendszerek II.	GEMTT071M	12	2	16,67%
	Számítógépes NC programozás	GESGT050M	12	3	25,00%
		GEGTT312M			
	Szereléstervezés	GEGTT313M	5	0	0,00%
		GEGTT336M			
		GEGTT338M			
vegyipari folyamatok modellezése	GEVGT307M	8	3	37,50%	
	GEVGT304M				
<b>Gépészmérnöki mesterszak, levelező tagozat</b>	Valószínűség számítás és matematikai statisztika	GEMAK629ML	40	10	25,00%
	Modern fizika	GEFIT005ML	48	5	10,42%
	Mechanikai rezgések	GEMET320ML	39	6	15,38%
		GEMTT018ML			
		GEMTT019ML			
		GEMTT046ML			
	Gépszerkezetek optimalása	GEGET513ML	2	0	0,00%
	Gépszerkezetek analízise	GEGET514ML	2	0	0,00%
	Projekt feladat A	GEGET506ML	7	0	0,00%
	Integrált tervezőrendszerek II.	GEMTT071ML	20	3	15,00%

	Számítógépes NC programozás	GESGT050ML	15	2	13,33%
	Projekt feladat A	GESGT043ML	17	3	17,65%
	NC technológia	GEGTT312ML	13	2	15,38%
	Szereléstervezés	GEGTT313ML	13	2	15,38%
	Projekt feladat A	GEGTT314ML	11	2	18,18%
		GEGTT336ML			
		GEGTT338ML			
	Projekt feladat A	GEGTT340ML	5	1	20,00%
	Vegyipari folyamatok modellezése	GEVGT307ML	7	2	28,57%
	Vegyipari műveletek 3.	GEVGT304ML	8	2	25,00%
	Projekt feladat A	GEVGT310ML	12	3	25,00%
	Projekt feladat A	GEMTT143ML	5	0	0,00%
<b>Mérnök-informatikus mesterszak, nappali tagozat</b>	Algoritmusok és vizsgálatuk	GEMAK121M	11	3	27,27%
	Architektúrák, beágyazott rendszerek	GEVAU218M	9	4	44,44%
	Elosztott rendszerek fejlesztése	GEIAL519M	6	2	33,33%
		GEVAU221M			
<b>Logisztikai mérnöki mesterszak, nappali tagozat</b>		GEVEE217MN			
	Karbantartás logisztikája	GEALT152M	6	2	33,33%
		GEVGT606LM			
	Termelési és szolgáltatási logisztikai folyamatok	GEALT156M	3	0	0,00%
<b>Mechatronikai mérnöki mesterszak, nappali tagozat</b>	Modern fizika	GEFIT005M	52	12	23,08%
	Aktuátor láncok tervezése	GEMRB012M	3	1	33,33%
		GEMET321M			
	Mechatronika az anyagáramlásban	GEALT180M	7	1	14,29%
	Tervezés és gyártás eszközei 1.	GEMRB006M	3	0	0,00%
<b>Villamosmérnök mesterszak, nappali tagozat</b>	Diszkrét matematika algebrai alkalmazásai	GEMAN383M	19	8	42,11%
	Elektrodinamika	GEFIT007M	9	5	55,56%
	Villamos modellezés és szimuláció	GEVEE225M	8	3	37,50%
	Diplomamunka II.	GEVAU128M	5	0	0,00%
<b>Villamosmérnöki mesterszak, levelező tagozat</b>	Diszkrét matematika és alkalmazásai	GEMAN383ML	20	4	20,00%
	Elektrodinamika	GEFIT007ML	16	6	37,50%
	Villamos modellezés és szimuláció	GEVEE225ML	15	3	20,00%
	Diplomamunka II.	GEVAU128ML	2	1	50,00%
<b>Összesen:</b>			<b>6308</b>	<b>1095</b>	<b>17,36%</b>

### 1. táblázat A válaszadók aránya

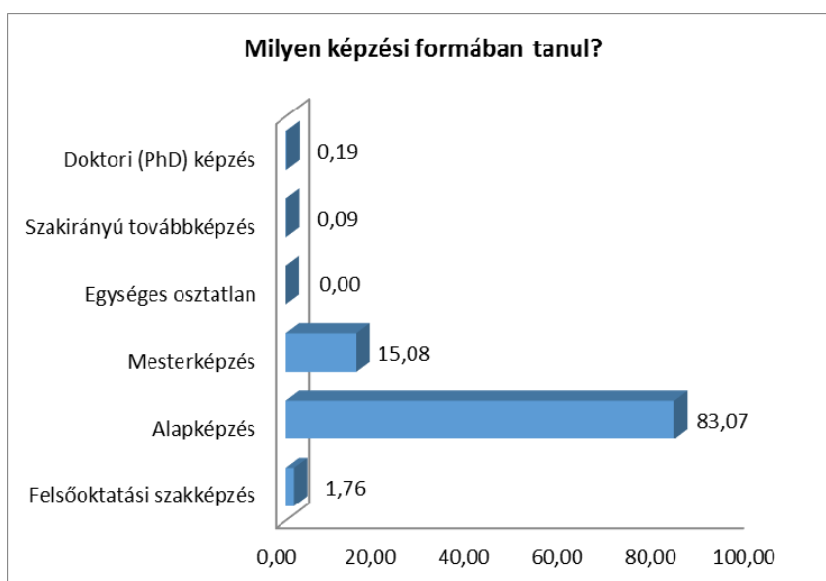
A pirossal jelölt tantárgyak felmérését valamilyen oknál fogva (nem indult, túl kevés hallgató stb.) nem tudták elindítani.

## Általános kérdések

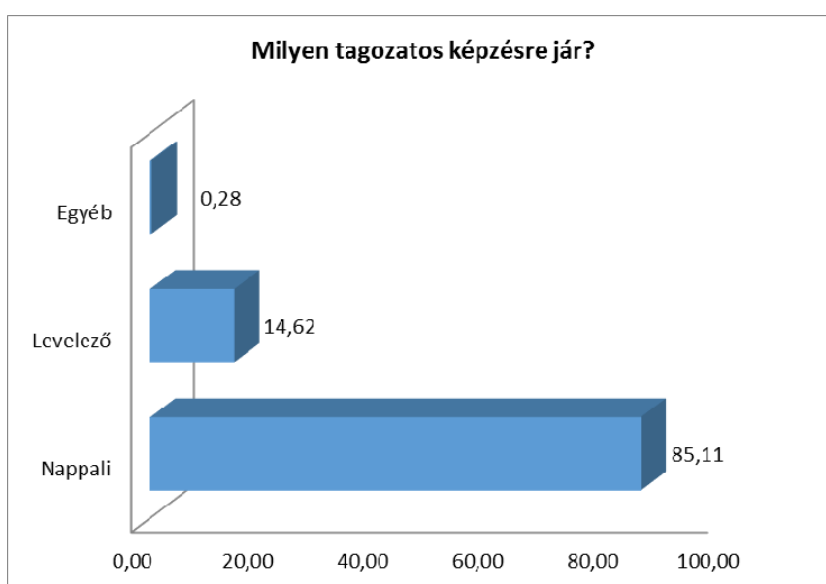
A kérdőív első 3 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat). A kérdésekre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-3. ábra.

Sorszám	Kérdés
1.	Milyen képzési formában tanul?
2.	Milyen tagozatos képzésre jár?
3.	Milyen finanszírozású képzésre jár?

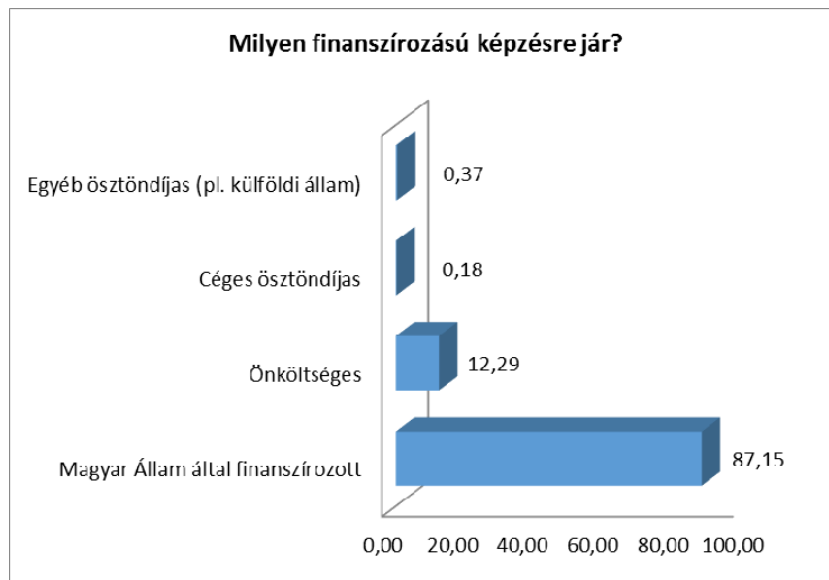
2. táblázat Általános kérdések



1. ábra



2. ábra



3. ábra



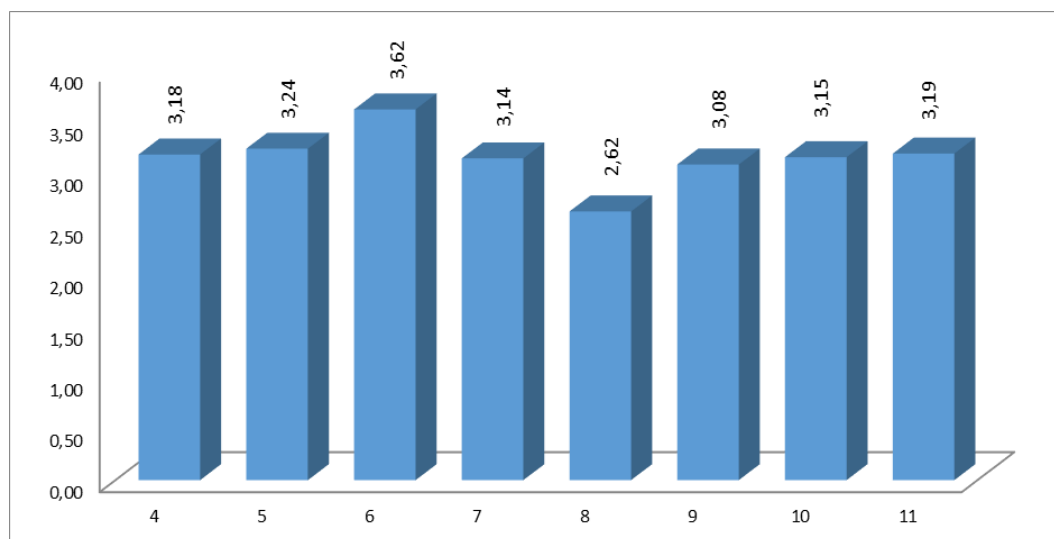
## A tantárgy értékelése

A feltett kérdésekből 11 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a tantárgy értékelésére.

Sorszám	Kérdés
4.	A tantárgyat másoknak is ajánlanám.
5.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
6.	Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?
7.	Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (letölthető előadásvázlatok, nyomtatott vagy elektronikus jegyzetek/tankönyvek, cikkek, kották)
8.	Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?
9.	A rendelkezésre álló oktatási segédanyagok mennyiben támogatták a tananyag elsajátítását és a felkészülést a számonkérésre?
10.	Megfelelőnek látta-e a tantárgy oktatástechnikai támogatottságát?
11.	Amennyiben a tárgyhoz tartozott évközi feladat, az mennyiben segítette a tananyag elsajátítását?
12.	Tapasztalt-e a tantárgy teljesítése kapcsán bármiféle megkülönböztetést (diszkriminációt)?
13.	Érte a tantárgy teljesítése kapcsán az oktatók részéről nemi sérelem vagy szexuális zaklatás?
14.	Tartozott-e gyakorlat/szeminárium a tantárgyhoz?

3. táblázat A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések

A 4-11. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 4. ábra.



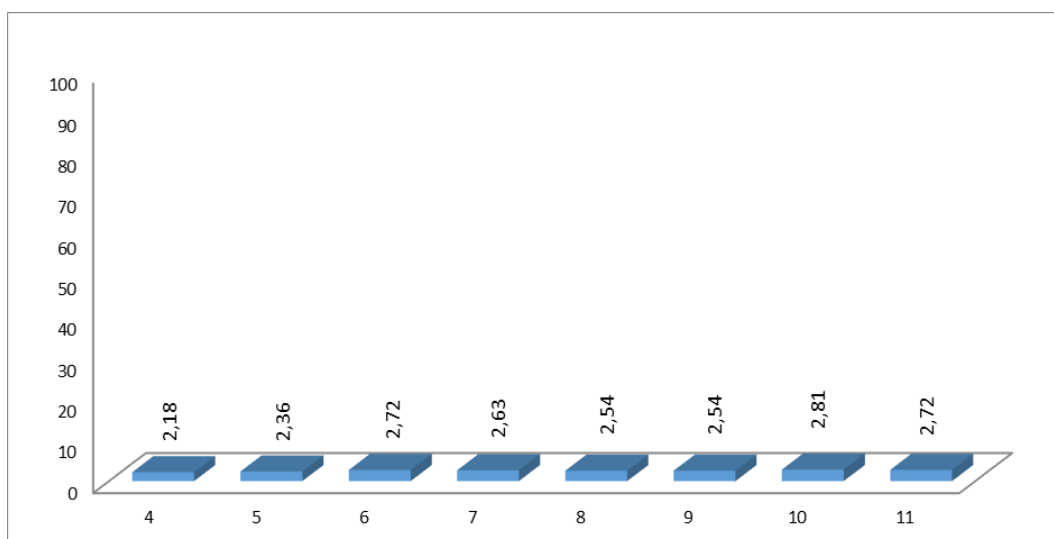
4. ábra

A kérdésekre adott válaszok **1,00** osztályzati, azaz **33,20%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,62 (87,32%)** a "Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?" kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot

**2,62 (54,12%)** a „*Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?*” kérdés kapta.

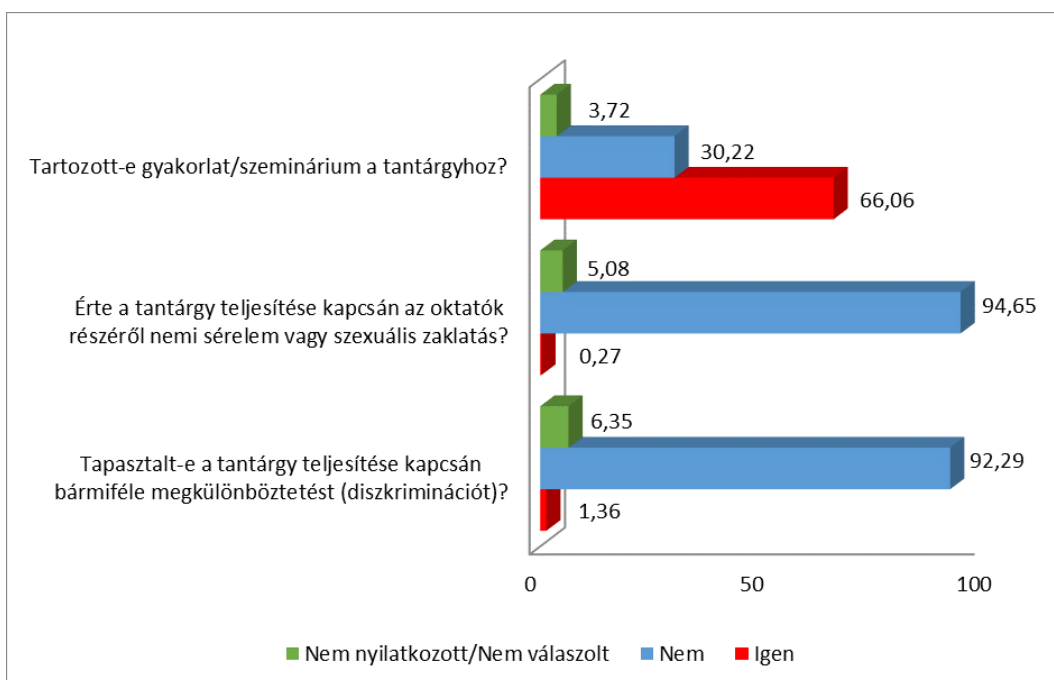
A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,09)** a „*A tantárgyat másoknak is ajánlanám.*” kijelentés, míg a megkérdezettek **legegységesebb véleményét (átlagos eltérés 0,7)** a „*Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?*” kérdés váltotta ki.

Az 5. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



5. ábra

A 12, 13, 14. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 6. ábra mutatja.



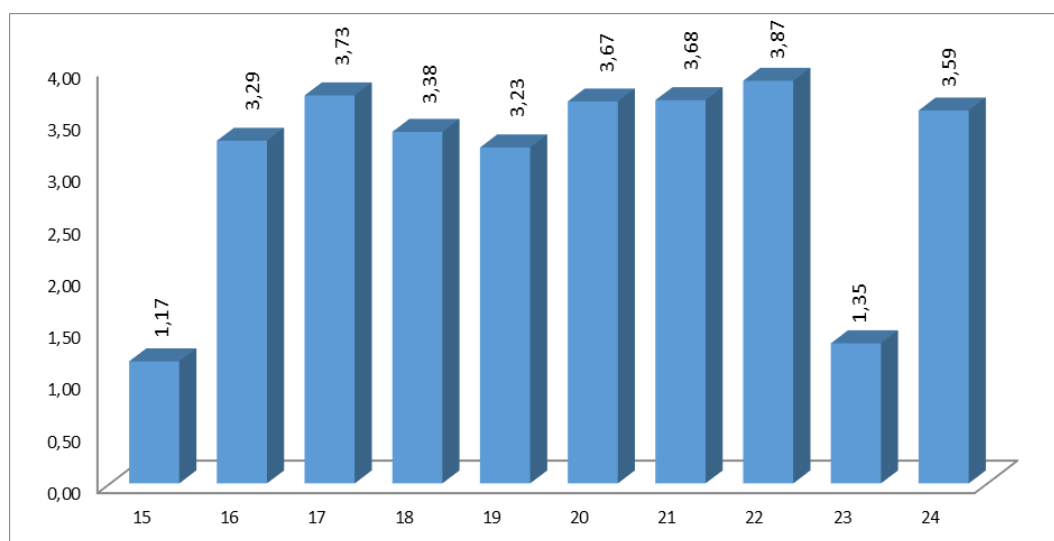
6. ábra

## A tantárgy előadásainak értékelése

A következő 10 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadásainak értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 7. ábra.

Sorszám	Kérdés
15.	Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?
16.	Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.
17.	Mennyire volt felkészült az előadó?
18.	Milyen volt az előadókészsége?
19.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
20.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
21.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
22.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
23.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
24.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

4. táblázat A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések

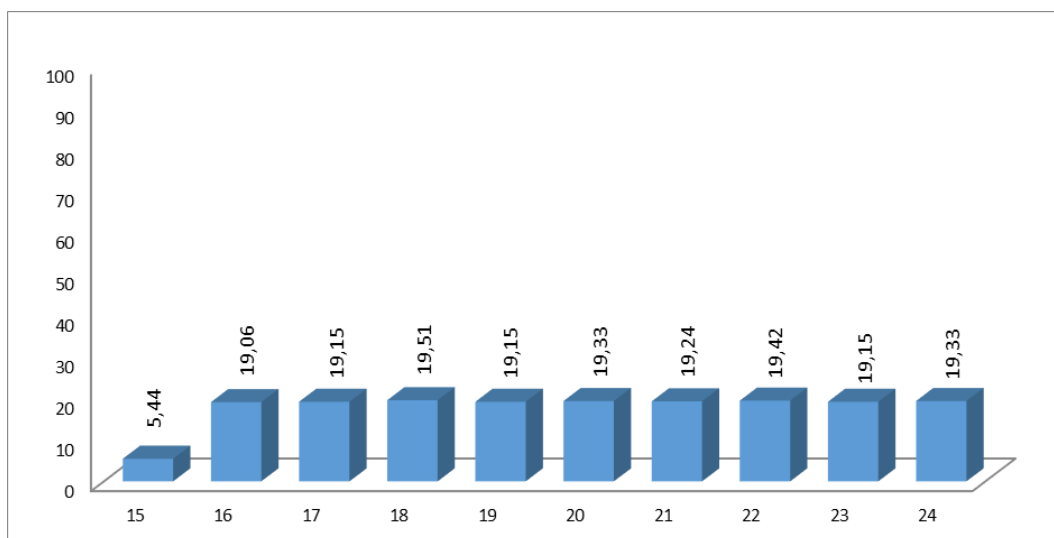


7. ábra

A kérdésekre adott válaszok **2,70** osztályzati, azaz **89,89%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,87 (95,68%)** „Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.” kijelentést minősítették a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,17 (5,79%)** pedig az „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés kapta.

A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,95)** „Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.” kijelentés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,38)** az „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés váltotta ki.

A 8. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



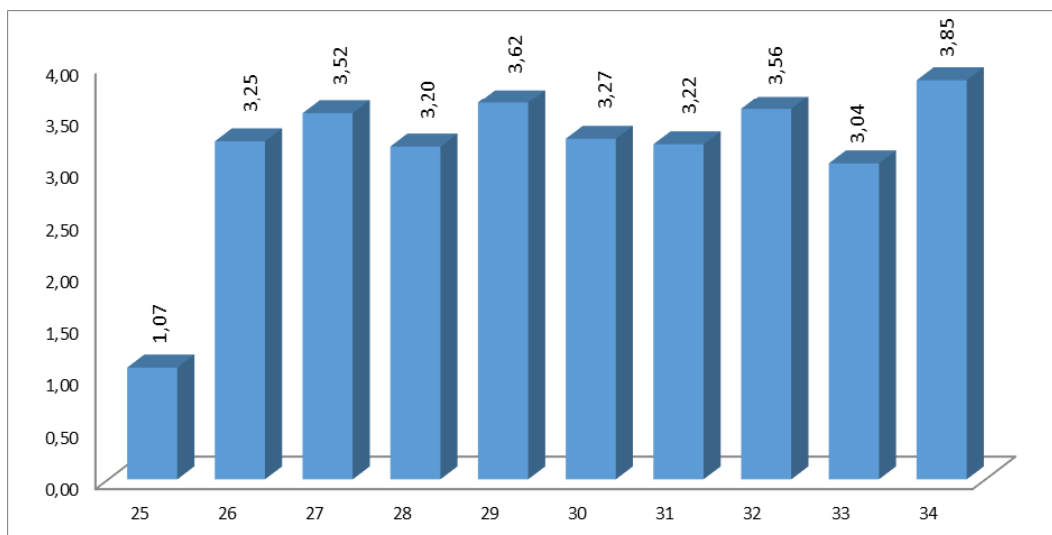
8. ábra

## A tantárgy gyakorlatainak értékelése

A következő 10 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 14. kérdésre Igennel válaszoltak. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 9. ábra.

Sorszám	Kérdés
25.	Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?
26.	A gyakorlatvezető óráit másoknak is ajánlaná.
27.	Mennyire volt felkészült az előadó?
28.	Milyen volt az előadókészsége?
29.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
30.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
31.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
32.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
33.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
34.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

5. táblázat A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések



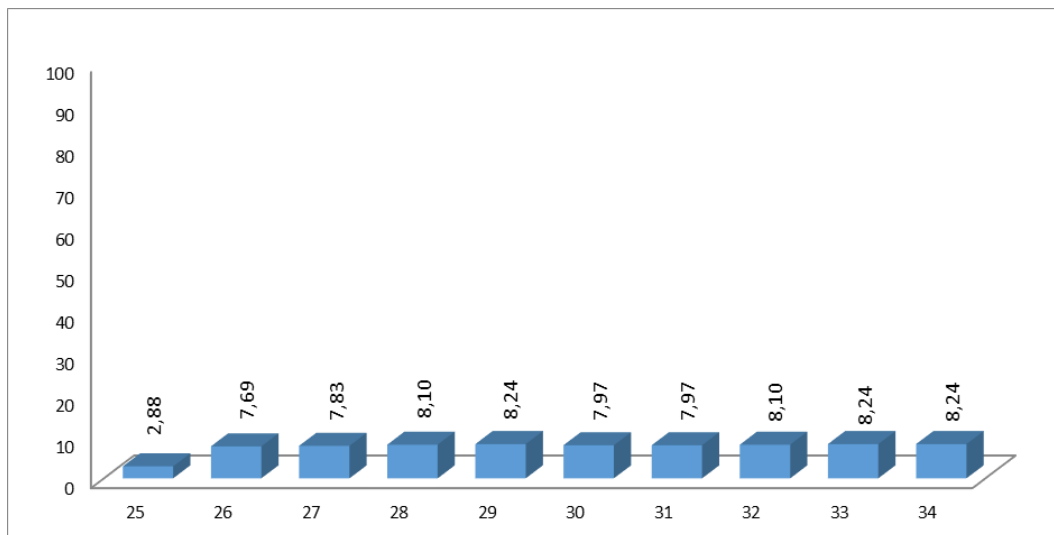
9. ábra

A kérdésekre adott válaszok **2,77** osztályzati, azaz **92,40%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,85 (94,90%)** az „Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,07 (2,50%)** pedig az „Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?” kérdés kapta.

A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,96)** a „Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel

„*... vagy másokkal szemben?*” kérdés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,27)** az „*Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?*” kérdés váltotta ki.

A 10. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



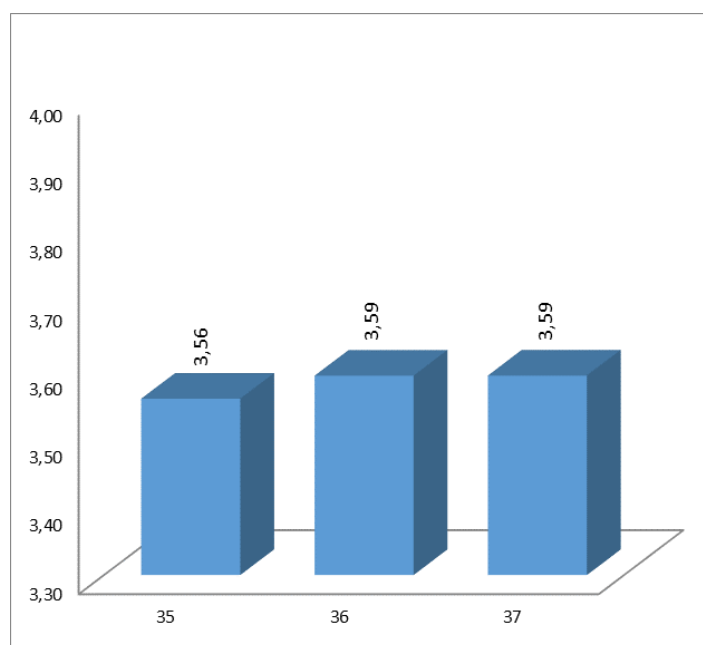
10. ábra

## A vizsgarendszer és számonkérések értékelése

Az utolsó 4 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére. A 35-37. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.

Sorszám	Kérdés
35.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
36.	Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?
37.	Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?
38.	A vizsgajelentkezés kezdetétől elérhetőek voltak-e a kurzus vizsgaidőpontjai?

6. táblázat A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések

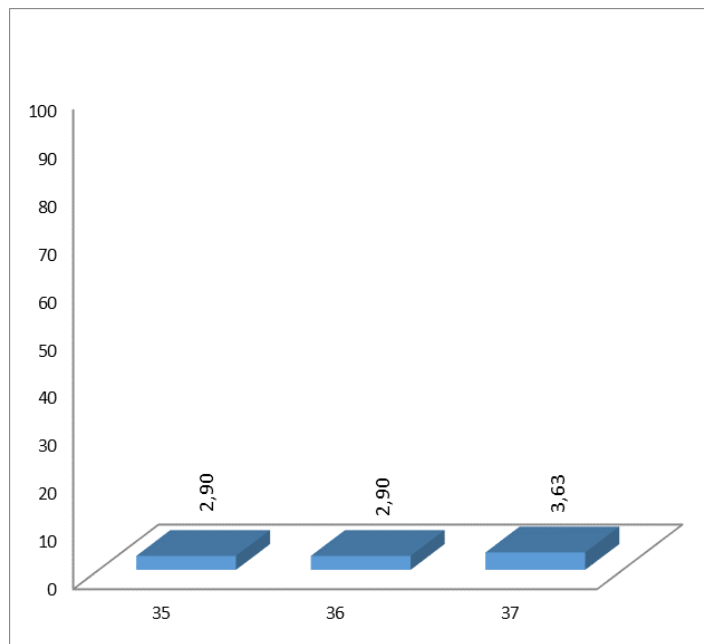


11. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,03** osztályzati, azaz **1,13%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,59 (86,39%)** a „Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?” és a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,56 (85,26%)** pedig a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés kapta.

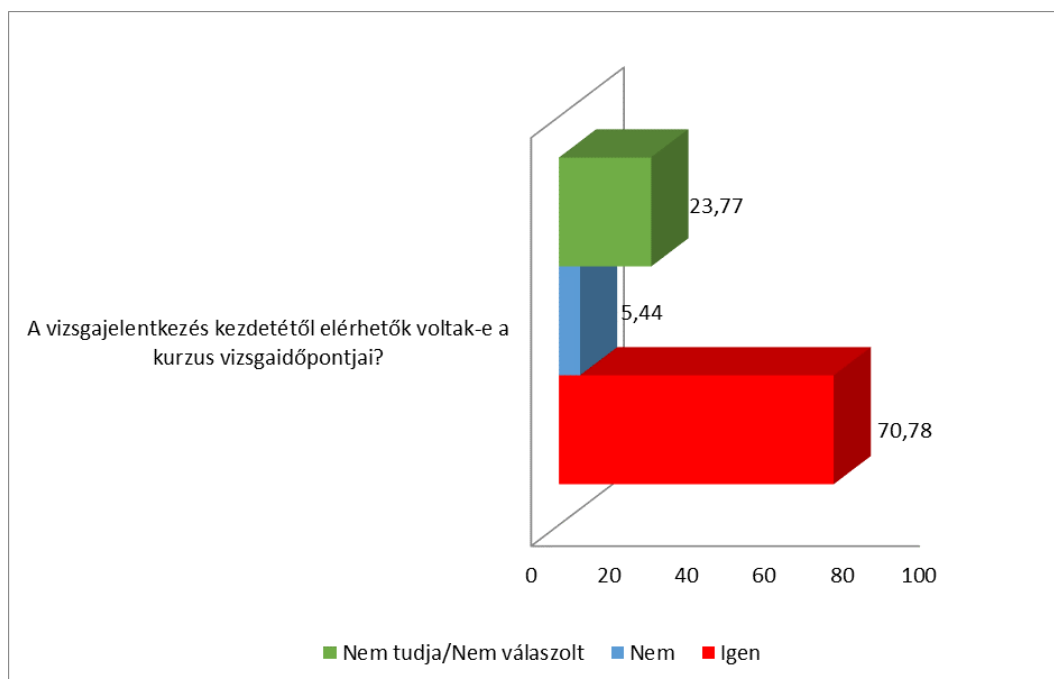
A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,76)** a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdés, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,75)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” és a „Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



12. ábra

A 38. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 13. ábra mutatja.



13. ábra